

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ПЕРЕДМОВА | 12 |
| Алексєєнко Т.М., Фадєєва О.Ю. ФОРМУВАННЯ МЕХАНІЗМІВ ВЕРИФІКАЦІЇ У ДІАЛОГОВОМУ КОНТАКТІ | 13 |
| Волков С.О. НАВЧАННЯ ЯК МОДИФІКОВАНА ФОРМА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ДОСВІДУ ТА ЙОГО МІСЦЕ У ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ | 23 |
| Кушнір І.М. ІНТЕГРАТИВНА МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ АНГЛОМОВНИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ | 36 |
| Надточій Н.О., Шмелькова А.М. СИНТЕЗ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО | 52 |
| Пліс В.П. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ- ФІЛОЛОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ..... | 65 |
| Ревуцька С.М. ВИКОРИСТАННЯ РУТИННИХ КЛАСНИХ ПРОЦЕДУР У ЗАПАМ'ЯТОВУВАННІ ТА ПОДАЛЬШОМУ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ..... | 77 |
| Риб'як В.В. ЗАСТОСУВАННЯ КОНТЕКСТНОГО ПІДХОДУ ДО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ У ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 89 |

Черноватий Л.М.

ПЕДАГОГІЧНА ГРАМАТИКА ЯК ФРЕЙМОВЕ ПОНЯТТЯ
ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ. ЧАСТИНА 9. РОЛЬ СВІДОМОСТІ
У ЗАСВОЄННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 101

Юткало С.Ю.

ТЕСТУВАННЯ ЯК ФОРМА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАНЬ
СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ..... 117

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РУКОПИСІВ СТАТЕЙ..... 130