

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	11
Ірина Зозуля, Алла Стадній, Алла Слободянюк АУДОВІЗУАЛЬНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	12
Любов Куплевацька, Тетяна Манівська ВЛАСНІ ІМЕНА АРАБСЬКИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ ТА СПЕЦИФІКА ФУНКЦІОНУВАННЯ В МЕЖАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	29
Олена Кучеренко ВИВЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	41
Юлія Лаптінова РЕЖИМ КАСТОМІЗАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	53
Галина Мацюк ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	67
Наталя Ушакова, Тетяна Алексєнко, Ірина Кушнір ЗАСОБИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	80
Наталя Ушакова, Оксана Тростинська, Ірина Кушнір СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК МЕТОДИКИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. ЧАСТИНА 2. НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	96
Леонід Черноватий ПЕДАГОГІЧНА ГРАМАТИКА ЯК ФРЕЙМОВЕ ПОНЯТТЯ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ. ЧАСТИНА 12. ЗАСВОЄННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: МЕХАНІЧНЕ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ І НАДГЕНЕРАЛІЗАЦІЯ	122
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РУКОПИСІВ СТАТЕЙ	134