

---

**ЗМІСТ**

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	11
<b>Наталія Німенко</b> МІСЦЕ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВА У ПРОЦЕСІ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	12
<b>Ірина Прожогіна</b> ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЕТНОКУЛЬТУРНОГО КОНЦЕПТУ ВИШИВАНКА В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	26
<b>Оксана Тростинська, Валерія Комарова</b> КОРОТКОТЕРМІНОВИЙ КУРС УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ: ЗАВДАННЯ, ПІДХОДИ, РЕАЛІЗАЦІЯ .....	46
<b>Наталія Ушакова, Оксана Тростинська, Ірина Кушнір</b> СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК МЕТОДИКИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. ЧАСТИНА 3. НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	60
<b>Ірина Черновалюк</b> ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНА МОВНА ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	82
<b>Леонід Черноватий</b> ПЕДАГОГІЧНА ГРАМАТИКА ЯК ФРЕЙМОВЕ ПОНЯТТЯ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ. ЧАСТИНА 13. ХАРАКТЕРИСТИКИ МОВЛЕННСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАСВОЄННІ РІДНОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВ .....	100
<b>Аліна Чернякова</b> ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР .....	114
<b>ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РУКОПИСІВ СТАТЕЙ</b> .....	128