

**ВИЩА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА І НАУКА УКРАЇНИ.
ХЕРСОНЩИНА**

*«Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Херсонська область» (ред. рада: В.Г. Кремень, В.П. Андрущенко та ін.).
– К.: Знання України, 2010.*

Парадигма розвитку освіти України у XXI столітті зумовлюється якісними характеристиками суспільства майбутнього. Освіта має бути фундаментальною, базуватися на найновіших досягненнях науки, новітніх педагогічних технологіях. Але неможливе глибоке осмислення сучасних теоретико-методичних проблем без системного аналізу попередніх здобутків педагогічної і навчально-виховної практики. Адже непохитною є істина, що майбутні покоління досягатимуть успіхів лише тоді, коли впевнено стоятимуть на плечах своїх попередників.

Системне вивчення історії становлення педагогічної думки в Україні, а також вироблення оптимальної стратегії майбутнього поступу може забезпечити ретельне дослідження цих питань в окремих регіонах держави. Саме тому значна частина пропонованої книжки присвячена аналізу історії становлення й розвитку народної освіти й педагогічної науки на теренах сучасної Херсонщини.

В монографії логічно й конкретно здійснено ретроспективний огляд розвитку регіону: історія становлення, природа і люди, виробничий комплекс, проблеми розвитку. Лаконічно розглянута загальна характеристика регіону, поетапно розкрита історія Херсонського краю з часів пізнього палеоліту первісних мисливців до радянсько-комуністичної доби. Достатньо уваги приділено становленню освітянського середовища регіону, науково-освітньому та культурному потенціалу, вищим навчальним закладам Херсонщини та їх ролі в розвитку освіти і культури України.

Вищі навчальні заклади посідають провідне місце в структурі соціально-економічного розвитку суспільства. Від діяльності вищої школи значною мірою залежить процес створення найбільшого багатства держави – її інтелектуального потенціалу. Забезпечити фундаментальну наукову, професійну й загальнокультурну підготовку, здобуття громадянами вищої освіти відповідно до їхніх інтересів і здібностей, удосконалення наукової та професійної діяльності, перепідготовку й підвищення кваліфікації покликана вища школа. Тому, детальний аналіз історії становлення педагогічної освіти на Херсонщині з появою учительської семінарії, та її розвитку від Юр'ївського учительського інституту до Херсонського державного університету є надзвичайно важливим у рамках цієї монографії.

Окрема увага приділена видатним освітянам регіону – представникам Херсонського державного університету, завдяки науковим здобуткам яких відбувається формування нових підходів до організації навчально-

методичної діяльності, створення навчально-методичних комплексів із використанням різних носіїв інформації, використання відеоконференцій та навчання через супутникові телекомунікації, навчання з використанням класів віддаленого доступу й упровадження в процес підвищення кваліфікації дистанційної форми навчання та науково-педагогічних комплексів.

Значною перевагою монографії є аналіз перспектив розвитку педагогічної освіти Херсонської області, специфіки використання інноваційних технологій у педагогічній освіті та розвитку міжкультурного діалогу в європейському просторі. Визначення основних завдань щодо міжнародної співпраці, розвиток міжнародних зв'язків у галузі освіти, науки та культури належать до пріоритетних завдань Херсонського державного університету і дає змогу розширити поняття педагогічної освіти не лише на теренах України, а й у світі.

Загалом треба вітати появу в Україні ґрунтовної роботи, присвяченої загальній проблемі дослідження вищої педагогічної освіти і науки України, і зокрема Херсонщини. Книжка безперечно матиме практичне значення не лише для даного регіону, а й для будь-якого іншого краю України, де досліджують педагогічну освіту. Побажаємо авторам продовжити втілення всіх напрямів дослідження вищої педагогічної освіти і науки України: історії, сьогодення та перспектив розвитку.

Володимир МУЛЯР

