

ЗМІСТ

СТОРІНКА ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

Віктор АНДРУЩЕНКО	
Соціальний статус учителя	5

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Зореслав САМЧУК	
Світоглядні орієнтири адекватного аналізу визначальних викликів і відповідей на них освітньої сфери	10
Олена УВАРКІНА	
Особливості сучасного розвитку української національної освіти	20
Ольга КИВЛЮК	
Віртуалізація освітнього простору як прагматичний складник розвитку інформаційної педагогіки.....	25

НОВІТНЯ НАУКА ТА СУЧАСНА ОСВІТА

Костянтин КОРСАК	
XXI століття – епоха четвертої цивілізаційної хвилі	31
Дмитро КАСЬЯНОВ	
Основні наноресурси людства: природа і сутність нанотехнологічного розвитку	38
Василь ДУДЕНКО	
Методичні принципи оздоровлення науки у ВНЗ: що має бути здійснено вже сьогодні	42

ЧАС РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Роман ВЕРНИДУБ	
Науково-дослідницька діяльність у структурі забезпечення професійної підготовки вчителя	49
Олеся ЛИНОВИЦЬКА	
Автономія і відповідальність навчального закладу	56

ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ

Світлана МАКАРЕНКО	
Поєднання позанавчальної діяльності з реальною суспільною практикою як умова виховання обдарованих дітей	61
Інна ПРУДЧЕНКО	
Педагогічна епістемологія Лі Дж. Шульмана: еволюція знань учителя.....	67

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Олена СЛЮСАРЕНКО	
Вік і досвід («вислуга років») університетів як чинник досягнення ними світового класу	75
Олександра КОСЕНКО	
Європейський Союз та Україна: спільне і відмінне у вищій освіті	81
Тетяна КОВАЛЬ	
Реакція вищої освіти Німеччини на ринково-рейтингові тенденції	87

СТОРИНКА МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ

Ірина КАПЕРА

Українська молодь у контексті соціальних змін 93

Інна САХНЕВИЧ

Інтегрований спецкурс з основ медіакомпетентності у професійній підготовці майбутніх фахівців технічних спеціальностей 101

Оксана ІВАЩЕНКО

Психолого-педагогічна підготовка фахівців пожежно-рятувальної служби 106

ІНФОРМАЦІЯ. РЕЦЕНЗІЇ. ПОВІДОМЛЕННЯ

Сергій КЛЕПКО

Прецедентний текст української освітології..... 113

До уваги авторів 125

Про авторів 126

ЦЕЙ НОМЕР ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ 20-РІЧЧЮ СТВОРЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Підтримуючи пропозицію провідних українських учених, Президент України Л. М. Кравчук 4 березня 1992 р. підписав Указ про створення Академії педагогічних наук України (АПН України) як вищої галузевої наукової установи.

Академією педагогічних наук України зроблено значний внесок у подальший розвиток педагогічної та психологічної наук, оновлення теорії і практики навчально-виховного процесу.

Ураховуючи провідну роль АПН України у забезпеченні розвитку національної системи освіти, здійсненні фундаментальних досліджень та підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів, Указом Президента України від 24 лютого 2010 року № 259/2010 Академії педагогічних наук України надано статус національної, з подальшим іменуванням її – Національна академія педагогічних наук України (НАПН України).

**Журнал «Вища освіта України»
згідно з постановою Президії ВАК України
від 26 січня 2011 р. № 1 — 05/1 внесено до Переліку
видань, де можуть друкуватися результати дисертаційних
робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата
педагогічних і філософських наук.**