

ЗМІСТ

СТОРІНКА ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА

Віктор АНДРУЩЕНКО, Назіп ХАМІТОВ Філософська освіта і наука як каталізатор цивілізаційного проекту України.....	5
--	---

АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА

Сергій КУРБАТОВ Проблема вимірювання результатів навчання і вдосконалення існуючих систем університетських рейтингів	18
--	----

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ ХХІ СТОЛІТТЯ: ПОШУК ПРІОРИТЕТІВ

Олександр ВОЗНЮК Розвиток педагогічної дійсності	23
Тамара КІРИК Філософія освіти про гуманізм, неогуманізм, ноогуманізм у вищій школі України-ХХІ	32

НОВІТНЯ НАУКА ТА СУЧАСНА ОСВІТА

Іван СИЛАДІЙ Основні напрями наукової активності педагога-новатора.....	39
--	----

ЧАС РЕФОРМ: МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Valentyna SHVETS The new model of feedbacks between students and e-learning platform MOODLE (Нова модель зворотних зв'язків між студентом і платформою дистанційного навчання MOODLE)	46
--	----

ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ

Олександра КАЧМАР Стратегії подолання агресивності студентів у сучасній вищій освіті	52
---	----

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Оксана КОВАЛЕНКО Правове забезпечення вищої освіти Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії	58
Юлія ОПАНАСЮК Проблеми розвитку міжнародного академічного співробітництва.....	64
Юлія ХІЛЬКО Функції головних агентів соціалізації обдарованих дітей в освітніх школах Канади.....	71

СТОРІНКА МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ

Ольга ПОДОЛЯКІНА

Проекти радикальної зміни дискурсу освіти: ідейні основи та дискурсивні і комунікативні концепції трансформацій педагогічної практики в системі філософії освіти..... 78

ІНФОРМАЦІЯ. РЕЦЕНЗІЇ. ПОВІДОМЛЕННЯ

Валентина АСТАХОВА

Новий напрям у дослідженні проблем освіти..... 83

Реферативний обзор статей номера..... 86

Abstracting Review of Journal Articles..... 90

Contents..... 94

До уваги авторів..... 95

**Журнал «Вища освіта України»
згідно з постановою Президії ВАК України
від 10 травня 2017 р. № 693 внесено до Переліку видань,
де можуть друкуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата
філософських наук**

