

ЗМІСТ

| | | |
|-----------------------------------|---|----|
| М. Євтух | Педагогічний досвід та педагогічна спадщина А. С. Макаренка | 3 |
| Г. Шевченко | Освіта та духовне виховання людини | 8 |
| В. Ільченко К. Гуз | Цінності освітньої моделі «Довкілля» у світлі педагогіки А. С. Макаренка | 12 |
| М. Гриньова Н. Коновал | Вплив збалансованого харчування на розумову діяльність студентської молоді | 17 |
| Л. Савенкова | Продуктивний стиль педагогічного спілкування | 21 |
| Н. Саннікова | А. С. Макаренко як основоположник програмно-цільового управління соціальним вихованням | 28 |
| О. Федосов | Виховна система А. С. Макаренка в умовах інформатизації освіти: ідеї, перспективи | 33 |
| М. Асламова | Аксіологічні основи виховання морально-етичних якостей майбутнього лікаря | 38 |
| Н. Баширова | Інтегрування педагогічних ідей А. С. Макаренка у досвід сучасного викладача | 42 |
| Г. Білянін | Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів закладів освіти України у період становлення більшовизму та довоєнний період (1917-1941 роки) | 48 |
| Н. Бодруг | Використання інтерактивних технологій формування педагогічної майстерності під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу | 54 |
| Д. Борисенко | Педагогічні ідеї А. С. Макаренка через призму інформаційно-комунікативних освітніх інновацій сучасної вищої школи | 59 |
| О. Бочарова | Статус сучасного вчителя: порівняльний аналіз | 63 |
| В. Вознюк | Моделі управління послугами в розширених школах Великої Британії | 69 |
| С. Воскобойніков | Модульне проектування навчальної дисципліни «комп'ютерні мережі і телекомунікації» у професійній підготовці фахівців захисту інформації на основі компетентнісного підходу | 76 |

| | | |
|----------------------------------|--|-----|
| Г. Воскобойнікова | Здоров'яформувальний виховний вплив у педагогічній діяльності А. С. Макаренка | 80 |
| О. Горбильова | Законодавча база педагогічної підтримки обдарованих дітей у загальноосвітніх школах Індії | 84 |
| С. Гриньов | Структура середовища для формування професійної культури майбутніх фахівців | 92 |
| Н. Грицай | Проектування змісту методичної підготовки майбутніх учителів біології | 99 |
| О.Гурська | Місце та роль самостійної роботи студентів у навчальному процесі | 103 |
| С. Дмитрюк | Багатодисциплінарна програма навчання майбутніх фахівців із дизайну у вищих навчальних закладах Великої Британії | 108 |
| М. Дяченко-Богун | Індивідуальна відповідність умов навчання студентів ВНЗ як основа формування їхньої професійної культури | 112 |
| О. Євсюков | Можливості проблемного навчання у формуванні професійно-педагогічної компетентності майбутніх викладачів аграрних вишів | 116 |
| В. Жамардій | Модель формування спеціальних умінь і навичок студентів вищих навчальних закладів у процесі занять із пауерліфтингу | 120 |
| О. Жданова-Неділько | Взаємодія як ключове поняття педагогічного процесу | 127 |
| Л. Задорожна-Княгницька | Удосконалення професійної підготовки менеджерів освіти в сучасному вищому навчальному закладі на антропологічних засадах | 133 |
| Ю. Зайцева | Специфіка діяльності вчителя фізичної культури як організатора фізкультурно-спортивної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах | 139 |
| Ж. Закупра | К вопросу о качестве языкового образования в университетах Украины | 144 |
| О. Ільченко | Освітня модель «Довкілля» як освіта стійкого розвитку у світлі педагогіки А. С. Макаренка | 148 |
| В. Іноземцев С. Мороз | Виховна педагогіка А. С. Макаренка | 153 |

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| О. Ісаєва | Інноваційний підхід щодо культурно-освітнього середовища вищих навчальних медичних закладів освіти | 157 |
| А. Капінус | Навчальне співробітництво як засіб ефективного навчання молодших школярів | 162 |
| Ю. Колос Л. Пашко | Ідеї А. С. Макаренка в контексті компетентнісно орієнтованої освіти | 168 |
| О.Кочерга | Виховання моральної культури майбутнього вчителя засобами української етнопедагогіки | 172 |
| Ю. Кращенко | Саморегуляційно-рефлексивний критерій вихованості лідерських якостей майбутніх учителів у системі студентського самоврядування | 179 |
| С. Куліш | Педагогічно-просвітницька діяльність університетів підросійської України як чинник формування культурно-політичних ідей українства в ХІХ– початку ХХ ст. (на матеріалах Харківського університету) | 185 |
| К. Кучина | Педагогічні ідеї А. Макаренка в контексті сучасних вітчизняних освітніх концепцій | 194 |
| Л. Литвинюк | Начерки філософсько-педагогічного аналізу автобіографічності «Педагогічної поеми» А. С. Макаренка | 198 |
| Т. Лоза | Особливості соціально-педагогічної роботи з категорією дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | 203 |
| В. Мозговий | Режисура педагогічної дії у контексті професійної підготовки майбутніх учителів | 209 |
| О. Нікітіна | Епістемодидактичне дослідження сходинок формування знання і навчання, сформульованих низкою мислителів і педагогів | 214 |
| У. Понзель | Педагогічне прогнозування у професійній діяльності вчителя | 221 |
| М. Потієнко | Діагностика формування креативності студентів-філологів у системі вищої освіти | 225 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-----|
| В. Сайковська | Впровадження педагогічних ідей С. М. Реформатського у сучасну хімічну освіту | 229 |
| С. Семчук | Проблема становлення комп'ютерних технологій в освіті: теоретичний і методичний аспект | 235 |
| Н. Степаненко С. Олійник | Поетичні твори Т. Г. Шевченка як засіб формування правописної пильності у першокласників | 241 |
| В. Стинська | Деякі аспекти соціально-педагогічної підтримки дитинства й материнства у творчій спадщині Антона Макаренка | 249 |
| Д. Ступак | Педагогічні умови формування професійної компетентності викладача ВНЗ непедагогічного профілю в галузі безпеки життєдіяльності | 254 |
| М. Уйсімбаєва | Проектна діяльність: теоретичні аспекти | 258 |
| А. Фастівець | Підготовка майбутнього фахівця фізичної реабілітації до педагогічної та донозологічної діагностики | 263 |
| Н. Фунтікова | Феномен інтелігентності людини в сучасних дослідженнях | 268 |
| В. Ходаківська | Використання в сучасному світі ідей А. Макаренка щодо педагогічної майстерності вихователя | 272 |
| М. Ходаківська | Інтегральний розвиток у педагогічній системі А. С. Макаренка | 276 |
| О. Черновол | Проблеми і перспективи підготовки керівників вищих навчальних закладів | 281 |
| П. Щербань | Застосування ігрових технологій в освіті: історія і перспективи | 286 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--|--|----|
| Н. Евтух | Педагогический опыт и педагогическое наследие А.С. Макаренко | 3 |
| Г. Шевченко | Образование и духовное воспитание человека | 8 |
| В. Ильченко К. Гуз | Ценности образовательной модели «Довкилля» («Логика природы») в свете педагогіки А.С. Макаренко | 12 |
| М. Гринёва Н. Коновал | Влияние сбалансированного питания на умственную деятельность студенческой молодёжи | 17 |
| Л. Савенкова | Продуктивный стиль педагогического общения | 21 |
| Н. Санникова | А. С. Макаренко как основоположник программно- целевого управления социальным воспитанием | 28 |
| А. Федосов | Воспитательная система А. С. Макаренко в условиях информатизации образования: идеи, перспективы | 33 |
| М. Асламова | Аксиологические основы воспитания морально- этических качеств будущего врача | 38 |
| Н. Баширова | Интегрирование педагогических идей А. С. Макаренко в опыт современного преподавателя | 42 |
| Г. Билянин | Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров учреждений образования Украины в период становления большевизма и в довоенный период (1917-1941 годы) | 48 |
| Н. Бодруг | Использование интерактивных технологий формирования педагогического мастерства при изучении дисциплин гуманитарного цикла | 54 |
| Д. Борисенко | Педагогические идеи А. С. Макаренко через призму информационно-коммуникативных образовательных инноваций современной высшей школы | 59 |
| О. Бочарова | Статус современного учителя: сравнительный анализ | 63 |
| В. Вознюк | Модели управления услугами в расширенных школах Великобритании | 69 |
| С. Воскобойников | Модульное проектирование учебной дисциплины «компьютерные сети и телекоммуникации» в профессиональной подготовке специалистов защиты информации на основе компетентностного подхода | 76 |

| | | |
|----------------------------------|--|-----|
| Г. Воскобойникова | Здоровьеформирующее воспитательное влияние педагогической деятельности А.С. Макаренко | 80 |
| О. Горбылёва | Законодательная база педагогической поддержки одарённых детей в общеобразовательных школах Индии | 84 |
| С. Гринёв | Структура среды для формирования профессиональной культуры будущих специалистов | 92 |
| Н. Грицай | Проектирование содержания методической подготовки будущих учителей биологии | 99 |
| О. Гурская | Место и роль самостоятельной работы студентов в учебном процессе | 103 |
| С. Дмитрюк | Многодисциплинарная система обучения будущих специалистов по дизайну в высших учебных заведениях Великобритании | 108 |
| М. Дяченко-Богун | Индивидуальное соответствие условий обучения студентов вузов как основа формирования их профессиональной культуры | 112 |
| А. Евсюков | Возможности проблемного обучения в формировании профессионально-педагогической компетентности будущих преподавателей аграрных вузов | 116 |
| В. Жамардий | Модель формирования специальных умений и навыков студентов высших учебных заведений в процессе занятий пауэрлифтингом | 120 |
| Е. Жданова-Недилько | Взаимодействие как ключевое понятие педагогического процесса | 127 |
| Л. Задорожная-Княгиницкая | Усовершенствование профессиональной подготовки менеджеров образования в современном высшем учебном заведении на антропологических основаниях | 133 |
| Ю. Зайцева | Специфика деятельности учителя физической культуры как организатора физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных учебных заведениях | 139 |
| Ж. Закупра | К вопросу о качестве языкового образования в университетах Украины | 144 |
| А. Ильченко | Образовательная модель «Довкилля» («Логика природы») как образование устойчивого развития в свете педагогики А.С. Макаренко | 148 |

| | | |
|----------------------------------|---|-----|
| В. Иноземцев С. Мороз | Воспитательная педагогика А.С. Макаренко | 153 |
| О. Исаева | Инновационный подход к культурно-образовательной среде высших учебных медицинских заведений | 157 |
| А. Капинус | Учебное сотрудничество как средство эффективного обучения младших школьников | 162 |
| Ю. Колос Л. Пашко | Идеи А.С. Макаренко в контексте компетентностно-ориентированного образования | 168 |
| О. Кочерга | Воспитание моральной культуры будущего учителя средствами украинской этнопедагогики | 172 |
| Ю. Кращенко | Саморегуляционно-рефлексивный критерий воспитанности лидерских качеств будущих учителей в системе студенческого самоуправления | 179 |
| С. Кулиш | Педагогически-просветительская деятельность университетов подросийской Украины как фактор формирования культурно-политических идей украинства в XIX – начале XX ст. (на материалах Харьковского университета) | 185 |
| Е. Кучина | Педагогические идеи А.С. Макаренко в контексте современных отечественных образовательных концепций | 194 |
| Л. Литвинюк | Наброски философско-педагогического анализа автобиографичности «Педагогической поэмы» А.С. Макаренко | 198 |
| Т. Лоза | Особенности социально-педагогической работы с категорией детей-сирот и детей, лишённых родительской опеки | 203 |
| В. Мозговой | Режиссура педагогического действия в контексте профессиональной подготовки будущих учителей | 209 |
| О. Никитина | Эпистемодидактическое исследование ступеней формирования знания и обучения, сформулированных рядом мыслителей и педагогов | 214 |
| У. Понзель | Педагогическое прогнозирование как показатель профессионализма учителя | 221 |
| М. Потиеенко | Диагностика формирования креативности студентов-филологов в системе высшего образования | 225 |

| | | |
|---|---|-----|
| В. Сайковская | Внедрение педагогических идей С.М. Реформатского в современное химическое образование | 229 |
| С. Семчук | Проблема становления компьютерных технологий в образовании: теоретический и методический аспект | 235 |
| Н. Степаненко С. Олийнык | Поэтические произведения Т.Г. Шевченко как средство формирования правописательной бдительности у первоклассников | 241 |
| В. Стинская | Некоторые аспекты социально-педагогической поддержки детства и материнства в творческом наследии Антона Макаренко | 249 |
| Д. Ступак | Педагогические условия формирования профессиональной компетентности преподавателя высшего учебного заведения непедагогического профиля в сфере безопасности жизнедеятельности | 254 |
| М. Уйсимбаева | Проектная деятельность: теоретические аспекты | 258 |
| А. Фастовец | Подготовка будущего специалиста физической реабилитации к педагогической и донологической диагностике | 263 |
| Н. Фунтикова | Феномен интеллигентности человека в современных исследованиях | 268 |
| В. Ходаковская | Использование в современном мире идей А.С. Макаренко относительно педагогического мастерства воспитателя | 272 |
| М. Ходаковская | Интегральное развитие в педагогической системе А.С. Макаренко | 276 |
| А. Черновол | Проблемы и перспективы подготовки руководителей высших учебных заведений | 281 |
| П. Щербань | Применение игровых технологий в образовании: история и перспективы | 286 |

CONTENTS

| | | |
|---|--|----|
| N. Evtukh | Teaching experience and pedagogical heritage Makarenko | 3 |
| G. Shevchenko | Education and spiritual education of man | 8 |
| V. Ilchenko K. Ghose | Values of “dovkillya” (“environment”) educational model in light of A. Makarenko’s pedagogics | 12 |
| M. Grinyova N. Konoval | The impact of balanced nutrition on the mental activity of the student youth | 17 |
| L. Savenkova | Productive style of pedagogical dialogue | 21 |
| N. Sannikova | As the founder of A.S. Makarenko of programme-and performance-based management of social educatio | 28 |
| A. Fedosov | Educational system A. S. Makarenko in conditions of informatization of education: ideas and perspectives | 33 |
| M. Aslamova | Axiological foundations of education of the moral- ethical qualities of the future doctor | 38 |
| N. Bashirova | Integration of pedagogical ideas by makarenko in experience of modern teacher | 42 |
| G. Bilyanin | Training of the management and teaching staff of educational institutions of Ukraine in the period of bolshevism and prewar period (1917-1941 years) | 48 |
| N. Bodrug | Using interactive technologies forming pedagogical skills while learning humanitarian disciplines | 54 |
| D. Borisenko | Analysis of features of pedagogical heritage of A. S. Makarenko through modern informative- communicative prism of educational innovation higher school | 59 |
| O. Bocharova | The status of the modern teacher: the comparative analysis | 63 |
| V. Voznyuk | Models of service management in british extended schools | 69 |

| | | |
|--------------------------------------|---|-----|
| S. Voskoboynikov | The module planning of educational discipline the «computer networks and telecommunications» in professional preparation of specialists of priv on the basis of competention approach | 76 |
| G. Voskoboynikova | The health forming educator influence in pedagogical activity of A. S. Macarenko | 80 |
| O. Gorbylova | Legislative framework of gifted children educational support in comprehensive secondary schools in india | 84 |
| S. Grinyov | The structure of the environment for the formation of professional culture of the future specialists | 92 |
| N. Gritsay | Design of methodical training of teachers of biology | 99 |
| O. Gurska | Place and role of individual work of students in educational process | 103 |
| S. Dmytryuk | Multidisciplinary program of studies of future designers in higher educational institutions of great britain | 108 |
| M. Dyachenko-Bohun | Individual training relevance to college students formation as a basis for their professional culture | 112 |
| A. Evsyukov | Problem-based learning opportunities in building professional-pedagogical competence of the future teachers of agricultural universities | 116 |
| V. Zhamardiy | The model of forming special skills and abilities of higher educational establishments' students in the process of powerlifting classes | 120 |
| E. Zhdanova-Nedilko | Interaction as the key concepts of the pedagogical process | 127 |
| L. Zadorozhnaya-Knyagnitskaya | Improvement of vocational training for manager of education in modern higher education institution on anthropological grounds | 133 |
| Y. Zaitseva | Specificity of activity of the teacher of physical culture, as the organizer of physical culture and sports of the curriculum of educational institutions | 139 |
| J. Zakupra | On the question of quality of language education at philological departments in ukraine | 144 |
| A. Ilchenko | “Dovkillya” (“environment”) educational model as education of sustainable development in light of a. makarenko’s pedagogics | 148 |

| | | |
|-----------------------------------|---|-----|
| V. Inozemtsev S. Moroz | Training pedagogics of A. Makarenko | 153 |
| O. Isayeva | The innovative approach to the cultural and educational environment of higher medical educational institutions | 157 |
| A. Kapinus | Educational cooperation as a means of effective teaching of primary school children | 162 |
| Y. Kolos L. Pashko | A.S. Makarenko's ideas in the context of competence-based education | 168 |
| O. Kocherga | Educating moral culture of the future teacher means ukrainian ethnopedagogics | 172 |
| Y. Krashchenko | Selfregulative-reflexive criterion of leader qualities breeding of future teachers in the system of student self-government selfregulative-reflexive criterion of leader qualities breeding of future teachers in the system of student self-government | 179 |
| S. Kulish | Pedagogy outreach universities podrossiyskoy Ukraine as a factor of the cultural and political ideas ukrainians in xix-early xx st. (on a material of Kharkov university) | 185 |
| E. Kuchina | Makarenko's pedagogical ideas in the context of modern home educational concepts | 194 |
| L. Litvinyuk | Sketches of philosophical and pedagogical analysis of autobiographical character of A. S. Makarenko's "pedagogical poem" | 198 |
| T. Loza | Features social and pedagogical work with the category of orphans and children deprived of parental care | 203 |
| V. Mozgovoiy | Pedagogical action direction in the context of future teachers' preparation | 209 |
| O. Nikitina | Episteme-didactic research of steps of formation of cognition and learning formulated by a row of thinkers and teachers | 214 |
| U. Ponzel | Pedagogical prediction as a teacher indicator of professionalism | 221 |
| M. Potienko | Diagnostic of formation of creativity of students of the faculty of philology in the system of higher education | 225 |
| V. Saykovskaya | Implementation of pedagogical ideas of s. reformatsky into contemporary chemical education | 229 |

| | | |
|---|--|-----|
| S. Semchuk | Problem formation of computer technology in education: theoretical and methodical aspects problem formation of computer technology in education: theoretical and methodical aspects | 235 |
| N. Stepanenko S. Oliinyk | Poetic works T. G. Shevchenko as means of formation pravopisatelnoy vigilance at first graders | 241 |
| V. Stinskaya | Some aspects of social and educational support for childhood and motherhood in the creative heritage of Anton Makarenko | 249 |
| D. Stupak | The pedagogical terms of forming of professional competence of teacher of higher educational establishment of unpedagogical type in industry of safety of vital functions | 254 |
| M. Uysimbaeva | Project activity: theoretical aspects graduate student laboratory of activities extracurricular institutions the institute of problems of education naps of Ukraine | 258 |
| A. Fastovets | Training of specialists of physical rehabilitation for pedagogical and prenosological diagnostics | 263 |
| N. Funtikova | The phenomenon of intelligence of a man in modern researches | 268 |
| V. Khodakivska | Use in the modern world of ideas A. Makarenko regarding pedagogical skills tutor | 272 |
| M. Khodakivska | Integral development is in the pedagogical system A. S. Makarenko | 276 |
| A. Chernovol | Problems and perspectives of chieves preparation in higher schools | 281 |
| P. Scherban | Applications playing technology in education: history and perspectives | 286 |