

ЗМІСТ

Байбекова Н.	Техніка підготовки майбутніх психологів до консультативної діяльності у процесі фахової підготовки	3
Беляєва Н.	Аналіз факторів ефективного виховання професійно-етичних якостей майбутніх менеджерів освітніх закладів	8
Васільєва Н.	Виховання музично-академічної творчості обдарованих студентів педагогічних університетів: сутність та характеристика основних понять	15
Веневцева Є.	Основні складові поняття «білінгвальна культура спілкування»	22
Вовк О.	Особливості формування іншомовної стилістичної компетенції у студентів-філологів	28
Волікова М.	Імплементация новаторських підходів А.С. Макаренка в сучасну діяльність студентського самоврядування	35
Гранько Н.	Професійні захворювання виконавців спортивних бальних танців та шляхи їх попередження у старших підлітків	41
Гриценко Л.	Педагогіка А.С.Макаренка: виховання, спрямоване в майбуття	47
Демченко Ю.	Особливості педагогічного стимулювання майбутніх учителів математики у самоосвітній діяльності	54
Дзекун Ю.	Розвиток творчого потенціалу майбутніх менеджерів	63
Донченко В.	Змістова характеристика показників підготовленості студентів-медиків до здоров'язбережувальної діяльності	68
Дяченко-Богун М.	Активні методи навчання у вищому навчальному закладі	74
Єльнікова Г.	Модель розвитку компетентності вчителя природознавства	79
Ємець А.	Стан та перспективи підготовки фахівця сімейної медицини в Україні	85
Жалій Т.	До питання про змістове наповнення навчальних програм правничих дисциплін у ВНЗ України на предмет висвітлення нормативних засад функціонування студентського самоврядування	93

Жукова Н.	Функціонування студентських наукових товариств в аспекті сприяння якості освіти майбутніх фахівців	98
Іваниця А.	Педагогічна підтримка студентської молоді в закладах вищої освіти у процесі підготовки до сімейного життя	105
Ісаєва О.	Гуманістично-орієнтована мовна «картина світу» як складова професійної компетенції студентів-медиків	114
Ісаєнко Т., Мартинюк В.	Педагогічне регулювання взаємовідносин у військовому колективі	121
Карапузова Н.	Стиль навчально-пізнавальної діяльності студентів як фактор впливу на результати їх успішності	128
Кононец Н.	Технологія освітнього проекту як педагогічна технологія ресурсно-орієнтованого навчання	136
Король Л. Куліш С.	Педагогічні вершини у життєві Івана Бабича Пошуки шляхів у підборі і підготовці науково-педагогічних кадрів в Харківському університеті у першій чверті XIX ст.	145
Куторжевська О.	Використання творів Т.Г. Шевченка на соціальну тематику в формуванні готовності майбутніх соціальних педагогів до інноваційної діяльності	159
Лебедик Л.	Принципи підготовки магістрів спеціальності «педагогіка вищої школи»	165
Мельничук Т.	Університет – інтелектуальна скарбниця якісної освіти і духовного виховання молоді	170
Молдован І.	Робота з твердженнями на уроці геометрії з використанням мультимедійної підтримки	178
Назаренко Т.	Впровадження сучасних технологій навчання географії в практику школи	187
Оніпко В.	Розвиток партнерських взаємин між викладачами і студентами на кафедрі ВНЗ III-IV рівня акредитації	193
Палієнко А. Петрушова Н.	Специфіка сприйняття медіа інформації Основні принципи формування креативного потенціалу студентів-майбутніх педагогів на заняттях з іноземної мови	202
Питлюк- Смеречинська О., Черкасенко А.	Студентське самоврядування у вищих навчальних закладах як складова навчально-виховного процесу вищої школи	215
Покалюк В.	Готовність фахівців пожежно-рятувальних підрозділів до професійної діяльності	222

Пономаревський С.	Ідентифікація освітнього простору і суспільні процеси	229
Процай Л.	Підготовка майбутніх учителів початкових класів до творчого використання педагогічної спадщини В. Свтушевського	235
Савенкова Л.	Підготовка майбутніх викладачів економіки до професійного спілкування	240
Скріннік Є.	Етапи реалізації технології підготовки майбутнього педагога до виховання сімейних духовно-моральних цінностей	249
Старченко О.	Студентське самоврядування як чинник формування лідерських, організаторських і комунікативних компетентностей майбутніх фахівців	254
Стрельніков В., Лейко С.	Загально-дидактичні принципи формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки	260
Ступак О., Козорог А. Тименко Л.	Роль студентського самоврядування в управлінні вищим навчальним закладом	267
	Пізнавальна активність та тестовий контроль знань учнів у процесі вивчення курсу «Географія материків і океанів»	273
Ткаченко А.	Допрофесійний етап особистісного становлення А. С. Макаренка	279
Товстяк М.	Формування змісту професійної підготовки майбутніх менеджерів освітніх закладів	288
Хоменко І.	Гуманістичне виховання лідерських, організаторських та комунікативних якостей майбутніх фахівців у студентському самоврядуванні	293
Хоменко П.	Поліпредметний аналіз дисциплін природничонаукової підготовки фахівця фізичної культури	299
Цина В.	Сутність, структура, особливості особистісно-професійної зрілості майбутнього вчителя	305
Черчата Л.	Методичні аспекти організації самостійної роботи студентів немовних факультетів з іноземної мови	311
Шиян Г.	Розвиток мовленнєвої компетенції учнів на уроках англійської мови	318

СОДЕРЖАНИЕ

Байбекова Н.	Техника подготовки будущих психологов к консультативной деятельности в процессе профессиональной подготовки	3
Беляева Н.	Анализ факторов эффективного воспитания профессионально-этических качеств будущих менеджеров образовательных учреждений	8
Васильева Н.	Воспитание музыкально-академического творчества одарённых студентов педагогических университетов: сущность и характеристика основных понятий	15
Веневцева Е.	Основные составляющие понятия «билингвальная культура общения»	22
Вовк Е.	Особенности формирования иноязычной стилистической компетенции студентов-филологов	28
Воликова М.	Имплементация новаторских подходов А.С. Макаренко в современную деятельность студенческого самоуправления	35
Гранько Н.	Профессиональные заболевания исполнителей спортивных бальных танцев и пути их предупреждения у старших подростков	41
Гриценко Л.	Педагогика А.С.Макаренко: воспитание, устремлённое в будущее	47
Демченко Ю.	Особенности педагогического стимулирования будущих учителей математики в самообразовательной деятельности	54
Дзекун Ю.	Развитие творческого потенциала будущих менеджеров	63
Донченко В.	Содержательная характеристика показателей подготовленности студентов-медиков к здоровьесберегательной деятельности.	68
Дяченко-Богун М.	Активные методы обучения в высшем учебном заведении	74
Ельникова Г.	Модель развития компетентности учителя естествознания	79
Емец А.	Состояние и перспективы подготовки специалиста семейной медицины в Украине	85
Жалий Т.	К вопросу о содержательном наполнении учебных программ юридических дисциплин в вузах Украины на предмет освещения нормативных основ функционирования студенческого самоуправления	93

Жукова Н.	Функционирование студенческих научных сообществ в аспекте улучшения качества образования будущих специалистов.	98
Иваница А.	Педагогическая поддержка студенческой молодежи в заведениях высшего образования в процессе подготовки к семейной жизни	105
Исаева О.	Гуманистически ориентированная «картина мира» как составляющая профессиональной компетенции студентов- медиков	114
Исаенко Т., Мартынюк В. Карапузова Н.	Педагогическое регулирование взаимоотношений в военном коллективе Стиль учебно-познавательной деятельности студентов как фактор влияния на результаты их успеваемости	121 128
Кононец Н.	Технология образовательного проекта как педагогическая технология ресурсно-ориентированного обучения	136
Король Л.	Педагогические вершины в жизненном мире Ивана Бабича	145
Кулиш С.	Поиски путей в подборе и подготовке научно-педагогических кадров в харьковском университете в первой четверти XIX в.	152
Куторжевская О.	Использование произведений Т.Г. Шевченко на социальную тематику при формировании готовности будущих социальных педагогов к инновационной деятельности	159
Лебедик Л.	Принципы подготовки магистров специальности «педагогика высшей школы»	165
Мельничук Т.	Университет – интеллектуальная сокровищница качественного образования и духовного воспитания молодежи	170
Молдован И.	Работа с утверждениями на уроке геометрии с использованием мультимедийной поддержки	178
Назаренко Т.	Внедрение современных технологий обучения географии в практику школы	187
Онипко В.	Развитие партнёрских взаимоотношений между преподавателями и студентами на кафедре вуза III-IV уровня аккредитации	193
Палиенко А. Петрушова Н.	Особенности восприятия медиа информации Основные принципы формирования креативного потенциала студентов-будущих педагогов на занятиях иностранного языка	202 208
Питлюк- Смеречинская А., Черкасенко А.	Студенческое самоуправление в высших учебных заведениях как составляющая учебно-воспитательного процесса высшей школы	215

Покалюк В.	Готовность специалистов пожарно-спасательных подразделений к профессиональной деятельности	222
Пономаревский. С.	Идентификация образовательного пространства и общественные процессы	229
Процай Л.	Подготовка будущих учителей младших классов к творческому использованию педагогического наследия В.А Евтушевского	235
Савенкова Л.	Подготовка будущих преподавателей экономики к профессиональному общению	240
Скринник Е.	Этапы реализации технологии подготовки будущего педагога к воспитанию семейных духовно-нравственных ценностей	249
Старченко Е.	Студенческое самоуправление как фактор формирования лидерских, организаторских и коммуникативных компетенций будущих специалистов	254
Стрельников В., Лейко С.	Общедидактические принципы формирования математической компетентности будущих инженеров-строителей в процессе профессиональной подготовки	260
Ступак О., Козорог А. Тименко Л.	Роль студенческого самоуправления в управлении высшим учебным заведением Познавательная активность и тестовый контроль знаний учащихся в процессе изучения курса «география материков и океанов»	267 273
Ткаченко А.	Допрофессиональный этап личностного становления А. С. Макаренко	279
Товстяк М.	Формирование содержания профессиональной подготовки будущих менеджеров образовательных учреждений	288
Хоменко И.	Гуманистическое воспитание лидерских, организаторских и коммуникативных качеств будущих специалистов в студенческом самоуправлении	293
Хоменко П.	Полипредметный анализ дисциплин естественнонаучной подготовки специалиста физической культуры	299
Цина В.	Сущность, структура, особенности личностно-профессиональной зрелости будущего учителя	305
Черчатая Л.	Методические аспекты организации самостоятельной работы студентов неязыковых факультетов по иностранному языку	311
Шиян Г.	Развитие речевой компетенции учеников на уроках английского языка	318

CONTENTS

Baybekova N.	Technique training of future psychologists in consulting activities in the process of training	3
Belyaeva N.	Analysis of the effective training factors of future educational managers' professional-ethic features	8
Vasylyeva N.	Education of musically-academic creativity gifted students pedagogical university: contents and characteristics of basic concepts	15
Venevtseva E.	The notion of bilingual culture of communication and its main components	22
Vovk O.	Peculiarities of Developing Stylistic Competence of Students-Philologists	28
Volikova M.	Implementation of innovative approaches A. Makarenko in modern activities student government	35
Granko N.	Occupational diseases performers of sports ball dances and ways of their prevention at the older teenagers	41
Grizenko L.	Pedagogy A. Makarenko: education, to the future	47
Demchenko Y.	The peculiarities of pedagogical incentives of future teachers of mathematics in self education	54
Dzekun Y.	Development of creative potential of future managers	63
Donchenko V.	The content characteristic indicators of preparedness of medical students to health saving activity	68
Dyachenko-Bohun M.	Active learning methods in higher education	74
Elnikova G.	Model of teacher competence of natural history	79
Yemets A.	Status and prospects of family medicine specialist training in ukraine	85
Zhalij T.	On the substantive content of curricula of legal disciplines in the universities of Ukraine for lighting regulatory frameworks functioning student government	93
Zhukova N.	Functioning of students' scientific communities in terms of improving the quality of education of future professionals	98
Ivanitsa A.	Educational support students in higher education in preparation for family life	105
Isayeva O.	Humanistically-oriented linguistic «picture of the world» as a component of professional competence in medical students	114
Isaenko T.	Pedagogical regulation of relationship in a military community	121
Martyniuk V.		333

Karapuzova N.	Students' style of educational and cognitive activity as the influential factor of their success results	128
Kononets N.	Educational technology project as educational technology resource-based learning	136
Korol L.	Pedagogical summits in the living space of ivan babych	145
Kulish S.	Finding ways in the selection and preparation of the teaching staff at Kharkov University in the first quarter of the nineteenth century	152
Kutorzhevskaya O.	Use of works T. Shevchenko on social issues in the training of the future social teachers to innovate	159
Lebedyk L.	Principles of the training of the magistrate "Higher school pedagogics"	165
Melnychuk T.	University is an intellectual treasury of professional education and spiritual fostering of youth	170
Moldovan I.	Working with statements on a geometry lesson using multimedia support	178
Nazarenko T.	Introduction of modern teaching technologies geography in school practice	187
Onipko V.	Development of partnership relations between teachers and students on university faculty III-IU level of accreditation	193
Palienko A.	Specific Features of Media Perception	202
Petrushova N.	Basic principles of creative potential forming of students-future teachers at foreign language lessons	208
Pitlyuk-Smerechinskaya O.	Student government in higher education institutions as a component educational process	215
Cherkasenko A.	higher education	215
Pokalyuk B.	Readiness of fire and rescue units experts for professional activities	222
Ponomarevskiy S.	The identification of educational environment and social processes	229
Protsai L.	The training of elementary school future teachers to utilize creatively Yevtushevskyi's pedagogical heritage	235
Savenkova L.	Preparation of the future teachers of economics to professional communication	240
Skrynnik E.	Stages of technology preparation of future teachers to education family spiritual and moral values	249
Starchenko O.	Students' government as the factor of forming future specialists' leadership skills, organizational and communicative competence	254
Strelnikov V.	Common didactic principles of the formation of mathematical competence of future civil engineers	260
Leyko S.	during the professional training	260

Stupak O.	The role of the student government in the management of higher education institution	267
Kozorog A.		
Timenko L.	Cognitive activity and knowledge Control by Means of Tests during the Course “World Continents and Oceans Geography” Studying	273
Tkachenko A.	Pre-professional period of personal formation of A. S. Makarenko	279
Tovstyak M	Formation of contents training future managers educational institutions	288
Khomenko I.	Humanism education of leader, organizational and communicative qualities of future specialists is in student self-government	293
Khomenko P.	Multi-disciplinary analysis of disciplines of natural and scientific training of prospective specialists of Physical Education	299
Tsina V.	Essence, structure, features of personal and professional maturity of future teacher	305
Cherchata L.	Methodical Aspects of Independent Work Organization of Non-Philological Students on Foreign Language	311
Shiyan H.	Developing communicative competence of students at English lessons	318