

ЗМІСТ

Степаненко Микола	Макаренкознавча традиція Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка	3
Філіпчук Георгій	Олюднення людини у педагогічній спадщині А. Макаренка	8
Вихрущ Віра, Решетуха Любов Отич Олена	Ідеї теорії вільного виховання у педагогічній спадщині А.С. Макаренка	13
Радул Валерій	Іван Зязюн – організатор вищої педагогічної освіти в Україні	20
Савенкова Людмила	Розвиток соціального середовища вищого навчального закладу	25
Тарасевич Ніна Ткаченко Андрій	Формування культури професійного спілкування майбутніх менеджерів економічної освіти	31
Ткаченко Ольга	Провідницька місія ректора І.А. Зязюна	35
Алейникова Олена	Теорія педагогічної майстерності як складова професіогенетичної концепції А. С. Макаренка	39
Байбекова Неля	Етнопедагогічна творчість як умова професійної свободи вчителя-вихователя	45
Баніт Ольга	Специфіка проектного підходу в реалізації виробничих та управлінських інновацій	50
Барбінов Віталій	Експериментальне вивчення емпатії як особистісної властивості майбутніх психологів	55
Барбінова Алла	Психолого-педагогічні орієнтири «Я-концепції» в системі внутрішньо фірмової мотивації персоналу	59
Бєленька Ганна	Теоретичні засади підготовки кваліфікованих робітників аграрної галузі в професійно-технічних навчальних закладах	63
Верещак Людмила	Сімейні цінності учнів професійно-технічного навчального закладу: зміст, структура, умови виховання	67
Гаврилюк Світлана	Педагогічні погляди Михайла Драгоманова у дзеркалі сучасності	72
Главацька Ольга	Формування управлінських умінь у педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів як чинник реалізації сучасних вимог освітнього менеджменту	77
Гулько Наталія	Аксіологічний підхід до розвитку педагогічної творчості у професійній підготовці майбутніх вихователів	81
	Формування у студентів професійної компетентності керівника через діяльність в органах студентського самоврядування	88
	Використання нетрадиційних авторських методик у сучасній практиці вокального виховання педагогів-музикантів	95

Зіневич Вадим	Проектна діяльність та проектна культура як передумови інноваційної діяльності педагога	100
Йовенко Лариса	Інтерпретація ідеї позитивного героя в художніх творах доби соцреалізму в контексті літературної освіти вітчизняної молоді	107
Касьянова Олена	Проектна діяльність як засіб розвитку управлінської культури викладача ВНЗ у системі післядипломного навчання	113
Ключка Світлана	Еколого-виховний потенціал природоохоронної діяльності в системі морально-етичних цінностей особистості	118
Ковалюк Оксана	Педагогічні та організаційні умови управління навчальним закладом на засадах здоров'язберігаючих технологій	125
Кононець Наталія	Педагогічні технології ресурсно-орієнтованого навчання студентів: технологія Веб 2.0	129
Корнюш Ганна	Внесок професора М.М. Ланге у розвиток університетської педагогічної освіти (кінець XIX – початок XX ст.)	134
Кравченко Ганна	Управління професійним розвитком науково-педагогічних працівників в умовах кафедральної системи інститутів післядипломної педагогічної освіти	139
Кравчук Ольга	Управлінська культура керівника навчального закладу як чинник ефективного функціонування освітньої установи	144
Крапивний Ярослав	Історичні обриси розвитку педагогічної майстерності студентів Чернігівського колегіуму (1700–1786 рр.)	149
Криволап Олена	Теоретичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи за системою розвивального навчання	153
Купчик Лариса	Багатомовність як компонент професійної підготовки вчителя іноземної мови у німецькомовних країнах (Австрії, Швейцарії та Люксембурзі)	158
Лебединець Ганна	Проблема управління наукою в системі вітчизняної педагогічної освіти	164
Леонтієва Вікторія	Шляхи формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя іноземної мови	169
Лимаренко Лідія	Створення художнього образу-ролі у виставах студентського театру	175
Літвінчук Альона	Реалізація компетентнісного підходу в навчанні іноземної мови із застосуванням проектної технології	180
Майборода Наталія	Виховний ідеал громадянина-патріота – основний ціннісний орієнтир освітньо-виховної парадигми в Україні	185
Малаканова Лариса, Сорокіна Галина	Духовна культура управлінця як компонент його професійної культури	190
Марченко Олександр	Особистість викладача ВНЗ у процесі формування професійно-особистісного іміджу студентів	194

Матвійчук Тетяна	Психолого-педагогічні аспекти професійної підготовки фахівців у галузі фізичного виховання	200
Мелащенко Олена	Виховання студентів технічного університету – резерву майбутніх педагогів	206
Міненко Антоніна	Акмеологічний підхід у процесі професійно-творчого саморозвитку майбутнього вчителя початкової школи	210
Мосюра Анна	Проблеми та перспективи впровадження моделі управління розвитком загальноосвітнього навчального закладу	216
Назаренко Ганна	Управління процесом гуманізації навчання науково-педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти	220
Новописьменний Сергій	Професійні уміння майбутніх учителів з основ здоров'я	224
Осадченко Тетяна	Використання здоров'язберезувальних технологій як педагогічна умова підготовки майбутнього вчителя початкової школи	229
Панченко Оксана	Психолого-педагогічна рефлексія як умова формування творчого професійного мислення майбутнього інженера-механіка	234
Попович Олексій	Освітні установи в системі виховання здорового способу життя	239
Поспелова Анна	Організаційно-педагогічні умови використання аудіовізуальних засобів навчання у підготовці майбутніх агрономів	243
Постригач Надія	Розвиток неперервної педагогічної освіти Італії у XXI столітті	247
Потапюк Лілія	Ідеологічні та соціально-педагогічні причини виникнення і розвитку культурно-просвітницьких громад на Західній Україні (друга половина XIX – початок XX ст..)	252
Процюк Василь	Інструментальна підготовка як складова педагогічної майстерності вчителя музики	258
Радомський Микола	Харківська школа вітражу	263
Рожнова Ганна	Психолого-педагогічні та етико-естетичні орієнтири професійного розвитку особистості журналіста у поглядах видатних вітчизняних науковців у галузі журналістики та педагогіки	267
Рожнова Тетяна	Інноваційні аспекти формування особистості керівника навчального закладу	271
Руденко Олександр, Руденко Зінаїда, Ревуцька Наталія Савченко Наталія	Вітчизняні традиції університетської освіти та вимоги сьогодення у контексті європейських цінностей	275
	Магістратура як один із найважливіших напрямів оновлення системи вищої професійної освіти	280
Самойленко Неля, Сембрат Алла	Сучасний гендерний підхід до формування особистості майбутнього педагога	284

Тадєєва Марія, Голубєва Ірина	Визначення лінгвістичної обдарованості та її структурних елементів	289
Титаренко Валерій	Поліфункціональність професійної діяльності вчителя технологічної освіти	295
Трегуб Світлана	Професійна культура майбутніх медичних працівників	300
Трубачева Світлана	Професійно зорієнтована метапроектна діяльність учнів в умовах компетентнісного підходу	305
Уйсімбаєва Маріям	Методика виховання соціальної активності старшокласників засобами проектної діяльності в позакласній роботі	310
Фельбаба-Клушина Любов	Підготовка майбутніх учителів біології до організації геоботанічних досліджень	315
Гапон Світлана Цина Валентина	Технології інтеграції майбутніх учителів в освітньо-професійний простір на засадах позитивно-прийнятних індивідуальних відмінностей	320
Чумак Лариса	Акме-траєкторія професійної майстерності вчителя світової літератури у контексті гуманістичної філософії Івана Андрійовича Зязюна	324
Шанскова Тетяна	Професійна рефлексія майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах здобуття другої вищої освіти	331
Шапвалова Ірина	Модель підготовки майбутнього вчителя фізичної культури до професійного самовдосконалення в умовах модернізації професійної освіти	336
Шумілова Ірина	Формування загальнокультурної компетентності майбутніх учителів у педагогічній спадщині А.С. Макаренка	342
Щебликіна Таміла	Моніторинг емоційно-ціннісних ставлень майбутніх учителів гуманітарного профілю	348
Юрченко Герман	Значення «мелодії добра» в ціннісних орієнтирах майбутнього педагога	352
Яворська Тетяна	Соціально – історичні передумови розвитку самоосвітньої діяльності особистості: теоретичний аспект	359
Якименко Наталія	Педагогічні проблеми дистанційної освіти у підготовці майбутнього фахівця із документознавства та інформаційної діяльності	364

СОДЕРЖАНИЕ

Степаненко Н.	Макаренковедческая традиция Полтавского национального педагогического университета имени В. Г. Короленко	3
Филипчук Г.	Очеловечивание человека в педагогическом наследии А. Макаренко	8
Выхрущ В.	Идеи свободного воспитания в педагогическом наследии А.С. Макаренко	13
Решетуха Л.	Иван Зязюн – организатор высшего педагогического образования в Украине	20
Отич Е.	Развитие социальной среды высшего учебного заведения	25
Радул В.	Формирование культуры профессионального общения будущих менеджеров экономической сферы	31
Савенкова Л.	Проводническая миссия ректора И. А. Зязюна	35
Тарасевич Н.	Теория педагогического мастерства как составляющая профессиогенетической концепции А. С. Макаренко	39
Ткаченко А.	Этнопедагогическое творчество как условие профессиональной свободы учителя-воспитателя	45
Ткаченко О.	Специфика проектного подхода в реализации производственных и управленческих образовательных инноваций	50
Алейникова Е.	Экспериментальное изучение эмпатии как личностного свойства будущих психологов	55
Байбекова Н.	Структурный анализ «Я-концепции» в системе внутрифирменной мотивации персонала	59
Банит О.	Теоретические основы подготовки квалифицированных рабочих аграрной отрасли в профессионально-технических учебных заведениях	63
Барбинов В.	Семейные ценности учеников профессионально-технического учебного заведения: содержание, структура, условия воспитания	67
Барбинова А.	Педагогические взгляды Михаила Драгоманова в зеркале современности	72
Беленькая А.	Формирование управленческих умений у педагогических работников дошкольных учебных заведений как фактор реализации современных требований образовательного менеджмента	77
Верещак Л.	Аксиологический подход к развитию педагогического творчества в профессиональной подготовке будущих воспитателей	81
Гаврилюк С.	Формирование у студентов профессиональной компетентности руководителя через деятельность в органах студенческого самоуправления	88
Главацька О.	Использование нетрадиционных авторских методик в современной практике вокального воспитания педагогов-музыкантов	95

Зиневич В.	Проектная деятельность и проектная культура как предпосылки инновационной деятельности педагога	100
Йовенко Л.	Интерпретация идеи положительного героя в художественных произведениях эпохи соцреализма	107
Касьянова Е.	Проектная деятельность как средство развития управленческой культуры преподавателя в системе последипломного обучения	113
Ключка С.	Эколого-воспитательный потенциал природоохранной деятельности в системе морально-этических ценностей личности	118
Ковалюк О.	Педагогические и организационные условия управления учебным заведением на основе здоровьесберегающих технологий	125
Кононец Н.	Педагогические технологии ресурсно-ориентированного обучения студентов: технология веб 2.0	129
Корнюш А.	Вклад профессора Н Н. Ланге в развитие университетского педагогического образования (конец XIX – начало XX ст.)	134
Кравченко А.	Управление профессиональным развитием научно-педагогических кадров в условиях кафедральной системы институтов последипломного педагогического образования	139
Кравчук О.	Управленческая культура руководителя учебного заведения как фактор эффективного функционирования образовательного учреждения	144
Крапивный Я.	Исторические очертания развития педагогического мастерства студентов Черниговского колледжума (1700 – 1786 гг.)	149
Криволап Е.	Теоретические основы подготовки будущих учителей начальной школы к работе по системе развивающего обучения	153
Купчик Л.	Многоязычие как компонент профессиональной подготовки учителя иностранного языка в немецкоязычных странах (Австрии, Швейцарии и Люксембурге)	158
Лебединец А.	Проблема управления наукой в системе отечественного педагогического образования	164
Леонтиева В.	Пути формирования педагогического мастерства будущего учителя иностранного языка	169
Лимаренко Л.	Создание художественного образа-роли в спектаклях студенческого театра	175
Литвинчук А.	Реализация компетентностного подхода в обучении иностранному языку с использованием проектной технологии	180
Майборода Н.	Воспитательный идеал гражданина-патриота – основной ценностный ориентир образовательно-воспитательной парадигмы Украины	185
Малаканова Л. Сорокина Г.	Духовная культура руководителя как компонент его профессиональной культуры	190

Марченко А.	Личность преподавателя вуза в процессе формирования профессионально-личностного имиджа студентов	194
Матвийчук Т.	Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки специалистов в сфере физического воспитания	200
Мелащенко Е.	Воспитание студентов технического университета – резерва будущих педагогов	206
Миненок А.	Акмеологический подход в процессе профессионально-творческого саморазвития будущего учителя начальной школы	210
Мосюра А.	Проблемы и перспективы внедрения модели управления развитием общеобразовательного учебного заведения	216
Назаренко А.	Управление процессом гуманизации обучения научно-педагогических работников в системе последипломного образования	220
Новописьменный С.	Профессиональные умения будущих учителей основ здоровья	224
Осадченко Т.	Использование здоровьесберегательных технологий как педагогическое условие подготовки будущего учителя начальной школы	229
Панченко О.	Психолого-педагогическая рефлексия как условие формирования творческого профессионального мышления будущего инженера-механика	234
Попович А.	Образовательные заведения в системе воспитания здорового образа жизни	239
Поспелова А.	Организационно-педагогические условия использования аудиовизуальных средств обучения в подготовке будущих агрономов	243
Постригач Н.	Развитие непрерывного педагогического образования в Италии в XXI веке	247
Потапюк Л.	Идеологические и социально-педагогические причины возникновения и развития культурно-просветительских общин на Западной Украине (вторая половина XIX – начало XX в.)	252
Процюк В.	Инструментальная подготовка как составляющая педагогического мастерства учителя музыки	258
Радомский Н.	Харьковская школа витража	263
Рожнова А.	Психолого-педагогические и этико-эстетические ориентиры профессионального развития личности журналиста во взглядах выдающихся отечественных ученых в сфере журналистики и педагогики	267
Рожнова Т.	Инновационные аспекты формирования личности руководителя учебного заведения	271
Руденко А.	Отечественные традиции университетского образования и требования современности в контексте европейских ценностей	275
Руденко З.		
Ревуцкая Н.		
Савченко Н.	Магистратура как одно из важнейших направлений обновления системы высшего профессионального образования	280

Самойленко Н.	Современный гендерный подход к формированию личности	284
Сембрат А.	будущего педагога	
Тадеева М.	Определение лингвистической одаренности и ее	289
Голубева И.	структурных элементов	
Титаренко В.	Полифункциональность профессиональной деятельности	295
	учителя технологического образования	
Трегуб С.	Профессиональная культура будущих медицинских	300
	работников	
Трубачева С.	Профессионально ориентированная метапроектная	305
	деятельность учащихся в условиях компетентного	
	подхода	
Уйсимбаева М.	Методика воспитания социальной активности	310
	старшеклассников средствами проектной деятельности	
	во внеклассной работе	
Фельбаба-Клушина Л.	Подготовка будущих учителей биологии к организации	315
Гапон С.	геоботанических исследований	
Цына В.	Технологии интеграции будущих учителей	320
	в образовательно-профессиональное пространство	
	на основе положительно-приемлемых индивидуальных	
	различий	
Чумак Л.	Акме-траектория профессионального мастерства учителя	324
	мировой литературы в контексте гуманистической	
	философии Ивана Андреевича Зязюна	
Шанскова Т.	Профессиональная рефлексия будущих специалистов	331
	гуманитарного профиля в условиях получения второго	
	высшего образования	
Шапвалова И.	Модель подготовки будущего учителя физической культуры	336
	к профессиональному самосовершенствованию в условиях	
	модернизации профессионального образования	
Шумилова И.	Формирование общекультурной компетентности будущих	342
	учителей в педагогическом наследии А. С. Макаренко	
Щеблыкина Т.	Мониторинг эмоционально-ценностных отношений	348
	будущих учителей гуманитарного профиля	
Юрченко Г.	Значение «мелодии добра» в ценностных ориентирах	352
	будущего педагога	
Яворская Т.	Социально-исторические предпосылки развития	359
	самообразования личности: теоретический аспект	
Якименко Н.	Педагогические проблемы дистанционного образования в	364
	подготовке будущего специалиста по документоведению и	
	информационной деятельности	

CONTENTS

Stepanenko M.	Makarenko studies traditions of Poltava national pedagogical university named after V.G. Korolenko	3
Philipchuk G.	Human humanization in pedagogical heritage of A. Makarenko	8
Vykhreshch V.	Ideas of the theory of free education in Makarenko pedagogical heritage	13
Reshetucha L.		
Otych O.	Ivan Zyazyun – organizer of the higher pedagogical education in Ukraine	20
Radul V.	The development of the social environment of the high educational institution	25
Savenkova L.	Creating a culture of professional communication the managers of the future economic sphere	31
Tarasevych N.	Leadership mission of rector I. A. Zyazyun	35
Tkachenko A.	The theory of pedagogical skills as a component of professionalism concept of A. S. Makarenko	39
Tkachenko O.	Ethnopedagogy creativity as a condition of professional freedom teacher-educator	45
Aleinikova O.	Specific of project approach of realization of productive and administrative educational innovations	50
Baybekova N.	Experimental study of empathy as personal characteristics of future psychologists	55
Banit O.	The structural analysis of «I-concept» in system of intra-firm motivation personnel	59
Barinov V.	Theoretical bases of preparing qualified workers of the agricultural sector in: professional and technical educational institution	63
Barbinova A.	The family values of pupils of vocational educational institutions: a contents, a structure, the conditions of upbringing	67
Belenkaya A.	Dragomanov pedagogical views in a mirror of our time	72
Vereshchak L.	Formation of managerial skills of the teaching staff of preschool education as a factor in the implementation of modern educational management requirements	77
Gavrilyuk S.	Axiological approach to the pedagogical activity development in future preschool-aged children tutors professional training	81
Hlavatska O.	Forming students' professional competence of the head through the activities of the student government	88
Gunko N.	The use of unconventional authorship methods in modern practice vocal training teachers musicians	95
Zinevych V.	Project activities and project culture as a prerequisite innovative activity teacher	100
Iovenko L.	Interpretation of positive hero idea in fiction of socialist realism period	107

Kasyanova O.	Project activity as a means of development of the teacher's management culture in the system of postgraduate education	113
Klyuchka S.	Ecological and educational potential of environmental activities in the oral and ethical values of the individual	118
Kovaluk O.	Educational and organizational settings of management of educational institutions on the basis of health technologies	125
Kononets N.	Pedagogical technology of resource-based learning students: web 2.0	129
Kornyush H.	Professor M. Lange's contribution to the development of pedagogical university education (the end of the XIX – beginning of the XX century)	134
Kravchenko H.	Management professional development scientifically pedagogical workers in the conditions of the cathedral system of institutes of post- education	139
Kravchuk O.	Administrative culture of leader of educational establishment as a factor of the effective functioning of educational establishment	144
Krapivniy Y.	Historical outline of the development of pedagogical skills students of Chernihiv collegium (1700 - 1786)	149
Kryvolap O.	The theoretical basis of preparation of future teachers of primary school to work on the system development training	153
Kupchyk L.	Multilingualism as a component of professional training of a foreign language teacher in German-speaking countries (Austria, Switzerland and Luxembourg)	158
Lebedynets G.	The problem of management of science in the system of pedagogical education	164
Leontieva V.	The ways of formation of the future foreign language teacher's pedagogical skills	169
Lymarenko L.	Creating art image-roles in the student theater	175
Litvinchuk A.	Implementation of competency modeling approach in project-based foreign language learning	180
Mayboroda N.	Educational ideal of patriotic citizen as the main valuable orientator of educational and educative paradigm in Ukraine	185
Malakanova L. Sorokina G.	Spiritual culture of the manager as his professional culture component	190
Marchenko A.	University lecturer's personality in the process of the formation of the professional and personality image of students	194
Matviychuk T.	Psychological and pedagogical aspects of professional training of specialists in the sphere of physical education	200
Melashenko E.	The education of the students of the technical university –as a reserve for future teachers	206
Minenok A.	Acmeological approach in the professional creative self-development of future primary school teachers	210
Mosiura A.	The problems and prospects of implementation of the model of management of educational institution development	216
Nazarenko A.	The process management humanization of scientific and pedagogical learning of employees in the system of post-university education	220

Novopismenny S.	Professional skills teachers on the basis of health	224
Osadchenko T.	Use of health preservation technologies as a pedagogical condition in training of the future primary school teacher	229
Panchenko O.	Psychology-pedagogical reflection as a condition of forming the future mechanical engineers creative professional thinking	234
Popovich A.	Educational institutions in the system of education of a healthy lifestyle	239
Pospelova A.	Organizational and pedagogical terms of use audiovizional funds in the learning preparation of future agriculturists	243
Postrygach N.	Continuous teacher education development in Italy in XXI century	247
Potapiuk L.	Ideological and social-pedagogical reasons of origin and development of cultural-elucidative communities in Western Ukraine (the second half of the 19-th century – the beginning of the 20-th century)	252
Protsiuk V.	Instrumental musical preparation as a part of the pedagogical mastery of the teacher of music	258
Radomsky N.	Kharkov school of stained glass window	263
Rozhnova A.	Psychological and pedagogical, ethical and aesthetic guidelines for professional development of the individual journalist in the views of prominent national scientists and journalism education	267
Rozhnova T.	Innovative aspects of formation manager identity	271
Rudenko O.	Patriotic traditions of university education and the demands of modernity in the context of European values	275
Rudenko Z.		
Revutsky N.		
Savchenko N.	The master's degree as one among the most important directions pack	280
Samojlenko N.	Modern gender approach in forming of future teacher	284
Sembrat A.		
Tadeyeva M.	The definition of linguistic giftedness and its structural components	289
Holubyeva I.		
Tytarenko V.	Polyfunctionality of professional activity of the teacher of technological education	295
Tregub S.	Professional culture of the future medics	300
Trubacheva S.	Professionally oriented metaproject activity of students in terms of the competence approach	305
Uisimbaeva M.	Methodology of upbringing social activity of senior pupils by means of project activities in-class work	310
Felbaba-Klushina L.	Methods of geobotanical research in preparing future teachers of biology	315
Gapon S.		
Tsina V.	Technology integration of future teachers in the educational and professional space-based positive-acceptable individual differences	320
Chumak L.	Acme-trajectory of professional skill of teacher of world literature in the context of humane philosophy of Ivan Andriyovych Zyazyun	324

Shanskova T.	Professional reflection of future specialists of humanitarian profile is in the conditions of receipt of the second higher education	331
Shapovalova I.	Model preparation of future teachers of physical culture to professional self-improvement in conditions of modernization of professional education	336
Shumilova I.	The formation of common cultural competence of future teachers A. S. Makarenko	342
Shcheblykina T.	The monitoring of emotion-value attitudes of future teachers of humanity profile	348
Yurchenko H.	Value «melody of good» in the value orientation of future teacher	352
Yavorska T.	Socio-historical background of the development of self-education: theoretical aspect	359
Yakimenko N.	Pedagogical problems of distance education in preparative future specialists of documentation and informational activity	364

Наукове видання

ВИТОКИ

педагогічної майстерності

Збірник наукових праць

Випуск 15

Редактор *О. Г. Жданова-Неділько*

Коректор *Н. О. Якименко*

Технічний редактор – *О. О. Момот*

Підписано до друку 11.06.2015 р. Формат 70x100/16.

Папір офсетний. Друк трафаретний.

Ум.-друк. арк. 30,2. Обл.-вид. арк. 35,6.

Наклад 100 прим. Зам. № 744.

Виготовлювач: ТОВ “Фірма “Техсервіс”.

Адреса: 36011, м. Полтава, вул. В. Міщенко, 2.

Тел.: (0532) 56-36-71.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

серія ДК № 4421 від 16.10.2012 р.