

ЗМІСТ

Арканова А.	Екологічні дослідження в контексті професійної підготовки майбутнього еколога	5
Бардінов А.	Допоміжні організаційні форми як потужні засоби професійно-педагогічної підготовки гувернерських кадрів в Україні (II пол. XIX – поч. XX ст.)	10
Бескровний О. Тернов С.	Особливості формування інформаційно-аналітичної компетентності правників	15
Боловацька Ю.	Роль волонтерської діяльності в адаптації студентів-переселенців до університетського середовища	21
Васильєва Н.	Основні критерії, показники та рівні виховання музично-академічної творчості обдарованих студентів педагогічних вишів	25
Ворона П.	Методологічні особливості управління інвестиційними проектами у зміні підготовки менеджера проектної діяльності	31
Гомля Л	Самостійна робота студентів при вивченні курсу «Еволюційне вчення»	39
Гончарова Є.	Формування фахової компетентності майбутніх учителів іноземної мови	45
Горохова Г.	Формування професійної мотивації майбутніх інженерів у процесі фахової підготовки у ВНЗ I-II рівнів акредитації	53
Гриньова В.	Сміхотерапія як оздоровча технологія студентської молоді	60
Гриньова М. Ткаченко А.	Феноменологія студентського віку і проблема соціальної адаптації	66
Денисовець Т.	Сімя як один із чинників виховання здорового способу життя	74
Деньга Н.	Тренінг як засіб розвитку професійної рефлексії педагога	79
Дзекун Ю.	Психолого-педагогічні чинники розвитку творчого потенціалу майбутнього менеджера в економічному виші	85
Довга Т.	Іміджеві акценти в професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи	90
Драгунова В.	Впровадження інноваційного менеджменту в закладах освіти	96
Дубінка М.	Орієнтація викладача на професійні цінності – основа його професійного самовизначення	101
Дудка І.	До проблеми залучення студентської молоді до університетської громадської діяльності	108
Єланцева І.	Форми та методи діяльності соціально-педагогічних служб для дітей шкільного віку в Україні в 20-ті – 90-ті рр. XX століття	113
Жамардій В.	Теоретичне обґрунтування методичної системи застосування фітнес-технологій на заняттях із фізичного виховання студентів	118
Заїчко А.	Підготовка майбутніх учителів початкової освіти до використання бібліотерапевтичних технік у професійній діяльності	123
Ільченко В. Гуз К.	Про завдання освіти на сучасному етапі розвитку вітчизняного суспільства	130

Ісаєва С.	Метод безпрограшного розв'язання конфліктів і його використання для подолання конфліктних ситуацій між викладачем і студентами у вищому навчальному закладі	135
Іщенко В.	Самоменеджмент і його роль у досягненні цілей людини	141
Касьянова О.	Педагогічна експертиза успішності студентів як передумова створення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	146
Корносенко О.	Організаційно-методичні аспекти підготовки майбутнього фітнес-тренера	153
Кравець Р.	Аксіологічний підхід у полікультурній освіті майбутніх фахівців аграрної галузі на заняттях іноземної мови	160
Кращенко Ю.	Зміст та форми педагогічного супроводу адаптації студентів-переселенців до університетського життя	165
Кузнецова О.	Тенденції модернізації іншомовної освіти в європейському освітньому просторі	170
Кузьмич В.	Показники, критерії та рівні виховання гуманного відношення до людини у майбутніх педагогів	176
Майоренко В.	Методика впровадження театралізованих ігор для розвитку творчих здібностей молодших школярів	181
Мартусь Е.	Критерії сформованості фахових компетентностей майбутніх лікарів у процесі природничо-наукової підготовки	188
Макаренко В.	Структура дослідницької компетентності майбутніх лікарів	195
Макаренко О.	Розвиток критичного мислення в студентів при вивченні курсу «Мікробіологія»	201
Максименко Н.	Філософський зміст професійного розвитку вчителя	206
Мартинець Л.	Особливості викладання екології в середніх навчальних закладах зарубіжних країн	211
Медведєва Ю.	Етос і етика в працях Антона Семеновича Макаренка: спроба аксіологічного нарису	217
Пеліхатий М.	Технології створення здоров'язбережувального середовища вищого навчального закладу	222
Меттіні Е.	Методика навчання географії в школі	228
Момот О.	Особливості методики навчання географії в школі	235
Мороз Ф.	Активні методи навчання у підвищенні кваліфікації викладачів	241
Гавришко С.	Людиноцентристська парадигма у спадку А.С. Макаренка (на матеріалі найновіших макаренкознавчих досліджень)	248
Наумов Б.	К.Д. Ушинський про родинне виховання	254
Нич О.	Епістемодидактичні дослідження змісту навчального матеріалу в багаторівневих підручниках з математики	258
Нікітіна О.	Підготовка вчителя до формування в старших підлітків відповідальності як особистісної якості	264
Новік С.	Психолого-педагогічна та методична готовність учителів до професійної діяльності у профільній школі	269
Оніпко В.	Історичні особливості культурно-освітнього розвитку Півдня України в ХІХ – на початку ХХ ст.	275
Яланська С.	Удосконалення структури та змісту професійної підготовки майбутніх фахівців пожежно-рятувальних підрозділів	282
Пенов В.	Реалізація міжпредметних зв'язків під час вивчення вищої математики	288

Рожнова А.	Тенденції та пересективні шляхи професійної підготовки майбутніх журналістів у вищих навчальних закладах України	293
Рябченко С.	Критерії визначення рівнів сформованості професійної компетентності майбутніх учителів біології	297
Савченко Н.	Професійно-педагогічна майстерність учителя у спадщині В.Д. Сиповського	302
Сайко Н.	Дидактогенний вплив школи на молодших підлітків	307
Сас Н.	Характеристика професійної рефлексії викладача ВНЗ	314
Скоробагата О.	Теоретичні засади формування вторинної мовної особистості вчителя іноземних мов у процесі фахової підготовки	321
Соловей Л.	Місце ключових компетентностей у системі підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін	328
Таран Д.	Духовно-просвітницькі ареали спадщини Івана Андрійовича Зязюна	334
Тараненко І.	Роль тренера у вихованні морально-вольових якостей важких підлітків	339
Твердохліб А.	Педагогічний доробок Івана (Іова) Борецького в становленні Київської братської школи	344
Ткаченко О.	Етнопедагогічний аспект професійної майстерності вчителя-вихователя	348
Трушкін А.	Розвиток мислення у процесі спортивних ігор	353
Фастівець А.	Природничонаукова підготовка майбутнього фахівця фізичної реабілітації як педагогічна проблема	362
Хоменко П.	Історіографія дослідження педагогічної та просвітницької діяльності М.Р. Завадського (1848-1926)	367
Філоненко О.		
Басенко Р.	Інавгурація авторського курсу «Ренесансно-гуманістичні ідеї освіти і виховання у ранньомодерній молодіжній політиці ордену єзуїтів» у контексті гуманізації вищої гуманітарної освіти України	372

СОДЕРЖАНИЕ

Арканова А.	Экологические исследования в контексте профессиональной подготовки будущего эколога	5
Бардинов А.	Дополнительные организационные формы как мощные средства профессионально-педагогической подготовки гувернерских кадров в Украине (II пол. XIX – нач. XX в.)	10
Бескровный А. Тернов С.	Особенности формирования информационно-аналитической компетентности юристов	15
Боловацкая Ю.	Роль волонтерской деятельности в адаптации студентов-переселенцев к университетской среде	21
Васильева Н.	Основные критерии, показатели и уровни воспитания музыкально-академического творчества одарённых студентов педагогических вузов	25
Ворона П.	Методологические особенности управления инвестиционными проектами в содержании подготовки менеджера проектной деятельности	31
Гомля Л	Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Эволюционное учение»	39
Гончарова Е.	Формирование профессиональной компетентности будущих учителей иностранного языка	45
Горохова Г.	Формирование профессиональной мотивации будущих инженеров в процессе профессиональной подготовки в вузах I-II уровней аккредитации	53
Гринёва В.	Смехотерапия как оздоровительная технология студенческой молодёжи	60
Гринёва М. Ткаченко А.	Феноменология студенческого возраста и проблема социальной адаптации	66
Денисовец Т.	Семья как один из факторов воспитания здорового образа жизни	74
Деньга Н.	Тренинг как средство развития профессиональной рефлексии педагога	79
Дзекун Ю.	Психолого-педагогические факторы развития творческого потенциала будущего менеджера в экономическом вузе	85
Довга Т.	Имиджевые акценты в профессиональной подготовке будущего учителя начальной школы	90
Драгунова В.	Внедрение инновационного менеджмента в учреждениях образования	96
Дубинка Н.	Ориентация преподавателя на профессиональные ценности – основа его профессионального самоопределения	101
Дудка И.	К проблеме привлечения студенческой молодёжи к университетской общественной деятельности	108
Еланцева И.	Формы и методы деятельности социально-педагогических служб для детей школьного возраста в Украине в 20-е – 90-е годы XX века	113
Жамардий В.	Теоретическое обоснование методической системы применения фитнес-технологий на занятиях по физическому воспитанию студентов	118

Заичко А.	Подготовка будущих учителей начального образования к использованию библиотерапевтических техник в профессиональной деятельности	123
Ильченко В. Гуз К. Исаева С.	О задачах образования на современном этапе развития отечественного общества Метод бесприоритетного решения конфликтов и его использование для преодоления конфликтных ситуаций между преподавателем и студентами в высшем учебном заведении	130 135
Ищенко В.	Самоменеджмент и его роль в достижении целей человека	141
Касьянова Е.	Педагогическая экспертиза успешности студентов как условие создания системы внутреннего обеспечения качества высшего образования	146
Корносенко О.	Организационно-методические аспекты подготовки будущего фитнес-тренера	153
Кравец Р.	Аксиологический поход в поликультурном образовании будущих специалистов аграрной отрасли на занятиях по иностранному языку	160
Кращенко Ю.	Содержание и формы педагогического сопровождения адаптации студентов-переселенцев к университетской жизни	165
Кузнецова Е.	Тенденции модернизации иноязычного образования в европейском образовательном пространстве	170
Кузьмич В.	Показатели, критерии и уровни воспитания гуманного отношения к человеку у будущих педагогов	176
Майоренко В. Мартусь Э. Макаренко В.	Методика внедрения театрализованных игр для развития творческих способностей младших школьников Критерии сформированности профессиональных компетентностей будущих врачей в процессе естественнонаучной подготовки	181 188
Макаренко А.	Структура исследовательской компетентности будущих врачей	195
Максименко Н.	Развитие критического мышления студентов при изучении курса «Микробиология»	201
Мартынец Л.	Философский смысл профессионального развития учителя	206
Медведева Ю. Пелихатий М. Меттини Э.	Особенности преподавания экологии в средних учебных заведениях зарубежных стран Этос и этика в трудах Антона Семеновича Макаренко: попытка аксиологического очерка	211 217
Момот Е.	Технологии создания здоровьесохраняющей среды высшего учебного заведения	222
Мороз Ф. Гавришко С. Назаренко Т. Науменко Н.	Состояние и развитие физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста Особенности методики обучения географии в школе Активные методы обучения в повышении квалификации преподавателей	228 235 241
Наумов Б.	Человекоцентристская парадигма в наследии А.С. Макаренко (на материале новейших макаренковедческих исследований)	248
Нич О.	К.Д. Ушинский о семейном воспитании	254

Никитина О.	Эпистемодидактические исследования содержания учебного материала в многоуровневых учебниках по математике	258
Новик С.	Подготовка учителя к формированию у старших подростков ответственности как личностного качества	264
Онипко В. Яланская С.	Психолого-педагогическая и методическая готовность учителей к профессиональной деятельности в профильной школе.	269
Пенов В.	Исторические особенности культурно-образовательного развития Юга Украины в XIX – в начале XX века	275
Покалюк В. Нестеренко А.	Усовершенствование структуры и содержания профессиональной подготовки будущих специалистов пожарно-спасательных подразделений	282
Рассоха И.	Реализация межпредметных связей при изучении высшей математики	288
Рожнова А.	Тенденции и перспективные пути профессиональной подготовки будущих журналистов в высших учебных заведениях Украины	293
Рябченко С.	Критерии определения уровней сформированности профессиональной компетентности будущих учителей биологии	297
Савченко Н.	Профессионально-педагогическое мастерство учителя в наследии В.Д. Сиповского	302
Сайко Н. Сас Н.	Дидактогенное влияние школы на младших подростков Характеристика профессиональной рефлексии преподавателя вуза	307 314
Скоробагатая О.	Теоретические основы формирования вторичной языковой личности учителя иностранных языков в процессе профессиональной подготовки	321
Соловей Л.	Место ключевых компетентностей в системе подготовки будущих учителей естественных дисциплин	328
Таран Д.	Духовно-просветительские ареалы наследия Ивана Андреевича Зязюна	334
Тараненко И.	Роль тренера в воспитании морально-волевых качеств трудных подростков	339
Твердохлеб А.	Педагогическое наследие Ивана (Иова) Борецкого в становлении Киевской братской школы	344
Ткаченко О.	Этнопедагогический аспект профессионального мастерства учителя-воспитателя	348
Трушкин А. Фастовец А. Хоменко П.	Развитие мышления в процессе спортивных игр Естественнонаучная подготовка будущего специалиста физической реабилитации как педагогическая проблема	353 362
Филоненко О.	Историография исследования педагогической и просветительской деятельности М.Р. Завадского (1848-1926)	367
Басенко Р.	Инаугурация авторского курса «Ренессансно-гуманистические идеи образования и воспитания в раннемодерной молодежной политике ордена иезуитов» в контексте гуманизации высшего гуманитарного образования Украины	372

CONTENTS

Arkanova A.	Ecological researches of in the context of training future ecologists	5
Bardinov A.	Additional organizational form as a strong means of professional and pedagogical training in Ukraine personnel governorskih (ii half of XIX – the beginning of the twentieth century)	10
Beskrovnyi O. Ternov S.	Features of forming of information and analytical competence of lawyers	15
Bolovatska Yu.	The value of volunteering in adaptation of internally displaced students to the university environment	21
Vasilyeva N.	The basic criteria, indicators and levels of education the talented students' musical and academic creativity of pedagogical universities	25
Vorona P.	Methodological peculiarities of investment project management in the content of the training manager and project activities	31
Gomla L.	Independent work of students the course "evolutionary theory"	39
Honcharova Ye.	Forming the professional competence of future foreign language teachers	45
Horokhova H.	The development of the prospective engineers professional motivation in the process of the professional training in the I– II accredited institutions of high education	53
Grynova V.	How technology wellness therapy of laugh students	60
Grineva M., Tkachenko A.	Phenomenology of student age and problem of social adaptation	66
Denisovets T.	Family as one of the factors education healthy lifestyles	74
Denga N.	Training as a tool for the development of teacher's professional reflection	79
Dzekun Y.	Psycho-pedagogical factors of development of creative potential of the future manager in the economic university	85
Dovga T.	Image content accent in professional training of future elementary school teachers	90
Dragunova V.	Implementation of innovation management in educational institutions	96
Dubinka M.	Teacher's orientation on professional values – basis of his professional self-identity	101
Dudka I.	To the problem of attracting students to the university community activities	108
Yelantseva I.	Forms and methods of the activity of the socio-pedagogical services for schoolchildren in Ukraine in the 20-90-ies of the XX century	113
Zhamardiy V.	Theoretical substantiation of methodical system fitness technology for lessons with students of physical education	118
Zaichko A.	The preparation of future teachers of primary education for the use of bibliotherapeutic techniques in their professional activity	123

Ilchenko V. Guz K. Isaieva S.	Objectives of education in the current development of domestic society The no-lose method of resolving conflicts and its use for overcoming conflict situations between teacher and students in higher educational establishments	130 135
Ischenko V.	Self-management and its role in the achievement of human purposes	141
Kasyanova O.	Pedagogical expertise of students' advancement as prerequisite of internal guarantee system of higher education quality	146
Kornosenko O.	Organizational-methodical aspects of training of future fitness trainer	153
Kravets R.	The axiological approach in multicultural education of future agrarians at foreign language classes	160
Kraschenko Y	Contents and pedagogical support of adaptation of students to the university settlers life	165
Kuznetsova O.	Foreign language education modernization tendencies in european educational area	170
Kuzmich V.	Indicators, criteria and levels of education of the humane relation to the person of future teachers	176
Majorenko V., Martus E.	The technique of introduction of theatre games for razvija creative abilities of younger schoolchildren	181
Makarenko V.	Criteria of forming professional competence of future doctors during science training	188
Makarenko O.	The structure of research competence of future doctors	195
Maksymenko N.	Features of formation of critical thinking in future teachers in the study of biology microbiology	201
Martynets L.	Philosophical content of professional development of teachers	206
Medvedeva Y. Pelehaty M. Mettini E.	Features of teaching for ecology in secondary schools of foreign countries Ethos and ethics in Anton Semenovitch Makarenko's works: an axiological essay	211 217
Momot O.	Technologies of creation a healthy environment in higher educational institutions	222
Moroz F. Havryshko S.	State and development of physical education of preschool and school age children	228
Nazarenko T. Naumenko N	Features of teaching geography at school Active methods of training in the professional development of teachers	235 241
Naumov B.	Human-centered paradigm in a.s. Makarenko's legacy (on the material of the current researches on Makarenko's works)	248
Nych O.	K.D. Ushynskyy about family education	254
Nikitina O.	The episteme-didactic research of multi-level mathematics textbooks educational content	258

Novik S.	Teacher preparation to the formation in teenagers responsibility as a personal quality	264
Onipko V., Yalanska S.	Psychological, pedagogical and methodological readiness of teachers to professional activities in profession-oriented school	269
Penov V.	The historical features of cultural and educational development of the south of ukraine in the xix - early xx centuries	275
Pokalyuk V., Nesterenko A.	Improving of the professional training of future specialists of fire rescue units	282
Rassokha I.	Realization of connections between the subject in the study of mathematics	288
Roznova A.	Tendencies and perspective ways of professional preparation of future journalists are in higher educational establishments of ukraine	293
Ryabchenko S.	Eligibility criteria of formation of professional competence fo future biology teachers	297
Savchenko N	Professional-pedagogical trade of teacher is in inheritance V.D. Sipovskogo	302
Sayko N.	Didactogenic impact of school on young teenagers	307
Sas N.	The descption of professional reflection of university lecturer	314
Skorobahata O.	Theoretical grounds for future foreign language teachers' second language personality forming in the process of professional training	321
Solovey L.	The place of key competencies in the system of preparation of future teachers of natural sciences	328
Taran D.	The religious education areas of heritage of i. a. zyazyun spiritual	334
Taranenko I.	Role of trainers in education moral and volitional qualities troubled teens	339
Tverdohlib A.	Pedagogical heritage of Ivan (Jov) Boretsky in the formation of the Kiev brotherhood school	344
Tkachenko O.	Ethnopedagogical aspect of professional skill of educators	348
Trushkin A.	Development of thinking in sports games	353
Fastivets A. Khomenko P.	Natural-scientific training of future specialist in physical rehabilitation as a pedagogical problem	362
Filonenko O.	Historiography of research of pedagogical and educational activities of M. Zavadsky (1848-1926)	367
Basenko R.	Inauguration of the author's course «Renaissance and humanistic ideas of education in the early modern youth policy of the Jesuit Order» in the context of humanization of higher humanitarian education in Ukraine	372