

ЗМІСТ

<i>Відомості про авторів</i>	8
Базелюк Василь. Ефективна школа як ресурс забезпечення якості освіти https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-10-23	10
Verdiyeva Mehbanu Alimurad gizi. Modern pedagogical requirements to the teacher's professional competence https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-24-37	24
Гринюк Світлана, Заслужена Алла. Моніторингові дослідження у галузі вищої освіти: національний та наднаціональний виміри https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-38-58	38
Журавська Ніна. Формування готовності майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти до застосування інновацій https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-59-72	59
Зварич Ганна. Моніторинг навчально-пізнавальної активності учнів як показника якості освітніх послуг https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-73-86	73
Калусенко Валентина, Карташова Любов. Теоретичні основи підготовки спеціалістів в умовах інформаційного середовища https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-87-105	87
Кушнір Валентина. Лінгвістична компетентність як чинник мотивації самовдосконалення майбутніх медиків https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-106-122	106
Литовченко Світлана. Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів: контент щодо особливих освітніх потреб https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-123-139	123
Лопіна Наталія. Результати електронного навчального курсу «основи методології розробки електронних курсів у сфері медичної освіти» https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-140-169	140
Петренко Лариса. Стратегічні орієнтири професійного розвитку науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-170-184	170
Піддячий Володимир. Сутність і зміст професіоналізації педагогів у контексті освіти впродовж життя https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-185-199	185
Aygun Rustamova. Initiation of training activities for junior schoolchildren. Crisis of ages 6–7 https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-200-212	200
Сіданіч Ірина. Особливості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Християнська педагогіка» https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-213-239	213
Стойчик Тетяна. Концептуальні основи управління якістю підготовки конкурентоздатних фахівців https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-240-258	240
Ткачук Ганна. Кваліметрична оцінка технології учіння у процесі підготовки здобувачів вищої освіти з хімії https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-259-275	259
Тур Оксана, Яланська Світлана. Освітнє середовище як важлива умова формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-276-289	276
Уклеїна Лілія. Теоретичний аналіз розвитку управління підготовки майбутніх адміністраторів сфери підприємництва у закладі професійної (професійно-технічної) освіти https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-290-304	290
Faramazov Azer Suratullah oghlu. English phraseological units with temporal meaning: semantic characteristic https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-305-318	305
Юрков Анатолій. Готовності військового психолога до професійної діяльності у збройних силах України https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-319-334	319

CONTENT

Information about the authors	8
Vasyl Bazeliuk. Effective school as a resource for ensuring the quality of education https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-10-23	10
Verdiyeva Mehbanu Alimurad gizi. Modern pedagogical requirements to the teacher's professional competence https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-24-37	24
Svitlana Grynyuk, Alla Zasluzhena. Monitoring research in higher education: national and supernational dimensions https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-38-58	38
Nina Zhuravska. Formation of readiness of future school principals to the application of innovation https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-59-72	59
Anna Zvarych. Monitoring of educational and cognitive activity of students as an indicator of quality of educational services https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-73-86	73
Valentyna Kalusenko, Liubov Kartashova. Theoretical basics of training specialists in the information environment https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-87-105	87
Valentyna Kushnir. Linguistic competence as a factor of self-perfection motivation of future doctors https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-106-122	106
Svitlana Lytovchenko. Automation system of operation of inclusive resources centers: content on special education needs https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-123-139	123
Natalia Lopina. The results of the electronic education course «fundamentals of methodology of the electronic courses development in the field of medical education» https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-140-169	140
Larysa Petrenko. Strategic guidelines of scientific and pedagogical workers professional development in the conditions of open education https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-170-184	170
Volodymyr Pididiachyi. The essence and content of professionalization of teachers in the context of lifelong education https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-185-199	185
Aygun Rustamova. Initiation of training activities for junior schoolchildren. Crisis of ages 6–7 https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-200-212	200
Iryna Sidanich, Features of the organization of the educational process of the applicants of educational-professional program «Christian pedagogy» https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-213-239	213
Tetyana Stoychyk. Conceptual basics of quality management for training of competitive specialists https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-240-258	240
Hanna Tkachuk. Quality-control assessment of the learning technology in the process of training graduates in chemistry https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-259-275	259
Oksana Tour, Svitlana Yalanska. Educational environment as an important condition for the formation of communicative competence of future preschool education professionals https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-276-289	276
Lilia Ukleina. Theoretical analysis of the development of the department of training of future administrators of the entrepreneurship in the institution of professional profession (profession) https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-290-304	290
Faramazov Azer Suratullah oghlu. English phraseological units with temporal meaning: semantic characteristic https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-305-318	305
Anatoly Yurkov. Ready for an army psychologist to professional activities in the armed forces of Ukraine https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-319-334	319