

ЗМІСТ

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Ажиппо О.Ю.

Деякі проблеми організації самостійної роботи майбутніх учителів фізичної культури до їх професійної діяльності.....3

Горбунова Н.В.

Сучасні дослідження в галузі української лінгводидактики.....9

Пеньков В. І.

Етичний аспект діалочної взаємодії між викладачем і курсантами в навчально-виховному процесі.....18

Ревенко І.В.

Художнє мислення як основа художньо-пізнавальної діяльності майбутнього вчителя.....24

Резван О.

Проблема рефлексивності у формуванні особистої життєвої позиції.....30

Розумна Т.С.

Суть технології підготовки майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей до інтерактивної взаємодії з учнями.....36

Седашева С.Л.

Педагогічна технологія, що сприяє підготовці майбутніх учителів до особистісно-центрованої взаємодії з учнями.....41

Смирнова Т.А.

Толерантність у системі особистісних та професійно важливих якостей майбутнього вчителя музики.....47

Стяглик Н.І.

Навчальне консультування студентів як засіб індивідуалізації навчання.....53

Танько Т.П.

Формування національних цінностей студентської молоді засобами мистецтва.....58

Таран І.В.

Деякі аспекти реалізації освітньо-орієнтованого підходу в професійній підготовці майбутнього вчителя.....65

Трощій Н.П.

Теоретичні засади формування ціннісного ставлення до здорового способу життя у майбутніх педагогів71

Чен Н.В.

Інтеграційні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва.....77

Шабельник С.О.

«Конструювання одягу» як основна базова дисципліна для формування конструкторських умінь майбутніх дизайнерів у процесі їх професійної підготовки.....83

Шановалова Н.П.

Кар’єрна орієнтація й стійкі утворення в структурі особистості людини.....87

Шемигон Н.Ю.

Розвиток професійної мотивації майбутніх інженерів-педагогів – теоретичний аспект.....95

Шеплякова І.О.

Категорія “обов’язок” як компонент ціннісно-правової свідомості майбутнього вчителя.....100

ПРОБЛЕМИ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Романова І.А.

Особливості застосування тривз-технології в початковій школі.....105

Сачава К.Д.

Структура навчальної працелюбності школярів.....116

Ткачов А.С.

Характеристика основних джерел інформації для учнів старшої школи.....123

Юткало С.Ю.

Аксіологічний підхід до проблеми формування авторитету вчителя загальноосвітнього навчального закладу в процесі професійної діяльності.....127

ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Таскіна Н.

Організація взаємодії суб'єктів педагогічного процесу в умовах сприятливого мікроклімату як педагогічна умова створення соціально-культурного середовища у вищому педагогічному закладі.....133

Ширшов В.Д., Ширшов С.В.

Педагогическая сабриенология.....140

Штефан Л.А.

Основні вимоги та функції соціального педагога (20-ті — перша половина 30-х рр. ХХ ст.).....146

Яковенко К.Ю.

Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до соціально-педагогічного супроводу обдарованих школярів.....154

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Соколович-Алтуніна Ю. О.

Витоки модернізації системи вищої освіти республіки Польща.....159

Ткач А.В.

Проблема вивчення і розповсюдження передового педагогічного досвіду на сторінках педагогічної преси у 70 роки ХХ ст.....168

Черкашина О.О.

Завдання методичних комісій: історико-педагогічний аспект.....174