

З М І С Т

I. Дидактика

Волобуєва І.В. Особливості навчання іноземних студентів на підготовчих факультетах	3
Голубнича Л.О. Розвиток педагогічних технологій у дидактичній науці	14
Казанцева Л.І. Розвиток розмовного дискурсу в дошкільників у ситуації білінгвізму	24
Тупиця О.В. Понятійно-термінологічне поле дослідження проблеми організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами	38
II. Проблеми педагогіки вищої школи	
Без'язичний Б.І. Суть етичної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури	47
Бугаєвська Ю.В. Мотиваційно-установчий етап технології формування корпоративної культури майбутніх фахівців	57
Васильєва С.О. Передумови формування та розвиток професійного статусу вчителя	64
Гриньова В.М. Про співвідношення понять «професіоналізм», «професійна культура», «професійна компетентність», «професійна підготовка»	74
Дубініна О.М. Класифікаційні параметри акме-технології формування математичної культури майбутніх інженерів з програмного забезпечення	85
Жерновникова О.А. Специфіка дидактичної підготовки студентів-математиків педагогічних ВНЗ до роботи у коледжах та професійних ліцеях	97
Лебедєва В.В. Змістово-процесуальний етап технології формування професійного статусу майбутнього вчителя	106
Лученцова І.С. Педагогічні умови професійної адаптації студентів педагогічного коледжу в процесі педагогічних практик	117

Калашнікова Л.Ю. Умови формування соціальної позиції студента	125
Масич С.Ю. Система компетенцій викладача вищого навчального закладу	135
Матвєєва О.О. Напрями педагогічної діагностики якості вищої музично-педагогічної освіти	144
Пісоцька М.Е. Теоретичні питання інклюзивної освіти	153
Резван О.О. Метод форсайт у визначенні професійних альтернатив майбутніх фахівців	160
Хатунцева С.М. Саморозвиток як компонент самовдосконалення вчителя	168
Шемигон Н.Ю. Особливості педагогічного супроводу іноземних студентів	180

III. Історія педагогіки та порівняльної педагогіки

Алтухова А.В. Міцність засвоєння знань як психологічна проблема (друга половина ХХ ст.)	188
Зеленська Л.Д. Постать Н.К. Крупської в історико-педагогічному дискурсі	194
Золотухіна С.Т. Я. Коменський як предмет дослідження С. Миропольським	201
Лупаренко С.Є. Діяльність церковних і громадських організацій із захисту й розвитку дітей на Західноукраїнських землях (1900-1930 рр.)	207

IV. Виховання

Попов В.Д. Педагогічна технологія формування моральної спрямованості молодших підлітків у позанавчальній діяльності	217
---	-----