

З М І С Т

І. Дидактика

Атрощенко Т.О.	3
Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб формування первинного економічного досвіду старших дошкільників	
Демченко Я.М.	14
Засоби формування мотивації навчання молодших школярів	
Жерновникова О.А.	25
Проблема створення індивідуальних освітніх маршрутів старшокласників у навчальних закладах нового типу	
Пісоцька М.Е.	35
Питання індивідуалізації у філософських дослідженнях	
Штонда О.Г.	47
Філософський аспект проблеми організації наступності у навчанні	

ІІ. Проблеми педагогіки вищої школи

Башкір О.І.	54
Місце портфоліо в системі контролю знань студентів	
Буданова Л.Г.	62
Специфіка організації професійної підготовки майбутніх фармацевтів у східноєвропейських вищих навчальних закладах	
Васильєва С.О.	73
Винагороди вчителів Харківщини як показник професійного статусу	
Вихор В.Г.	85
Експериментальна перевірка ефективності підготовки майбутніх учителів до управління навчальною діяльністю учнів	
Дейниченко В.Г.	98
Технологія підготовки майбутніх учителів гуманітарного профілю до навчання старшокласників проектної навчально-пізнавальної діяльності	
Добровольська-Піпіч І.Є.	106
Дослідження процесу формування професійної компетентності у майбутніх педагогів	

Єрмаков С.С., Кривенцова І.В.	117
Перспективи розвитку навчальної дисципліни «фізичне виховання» у вищих навчальних закладах України	
Ільєнко О.Л.	125
Системний та синергетичний підходи як методологічна основа дослідження проблеми конкурентоспроможності фахівця	
Кабанська О.С.	135
Стимулювання мотивації майбутніх учителів до оволодіння вміннями педагогічного прогнозування як умова їх успішного формування	
Рябченко С.В.	144
Концептуальні засади формування професійної компетентності майбутнього вчителя біології в інноваційному середовищі	
Хогченко І.А.	155
Досвід лояльного ставлення до абітурієнтів при зарахуванні до вищих навчальних закладів Китаю	
Шаповалова Н.П.	161
Соціоніка як інструмент визначення професійної спрямованості особистості	
Шарапова О.В.	172
Аналіз основних дефініцій понять «самостійна робота», «самостійна діяльність», «самостійність»	
Шилкунова З.І.	182
Творча самостійність як складова професійної компетентності вчителя	
Щебликіна Т.А.	190
Реалізація самомоніторингу навчальних досягнень майбутніх учителів гуманітарних дисциплін	

II. Історія педагогіки та порівняльної педагогіки

Балацінова А.Д.	199
Передумови створення лабораторії «Макаренко-реферат»	

Дзюба К.В. Щодо розуміння та впровадження морально-етичних концепцій у світі впродовж XVIII – XX століть	210
Довженко Т.О. Феномен просвіти батьків у спадщині провідних педагогів	221
Кабусь Н.Д. Витоки ідеї сталого розвитку особистості в творчості Г.С.Сковороди	234
Масич В.В. Відображення в періодичній пресі підготовки майбутніх фахівців	248
Семеренська О.В. Основні функції фахівців із соціальної роботи в Україні та Великій Британії	259
Смолянчук Н.М. Тенденції розвитку природничої освіти у початковій школі кінця XX століття	268
Паньок Т. В. Історія вищої художньо-педагогічної освіти в Україні у роки Другої світової війни	278

IV. Теорія виховання

Ажиппо О.Ю. Роль і місце фізичного виховання школярів у формуванні навичок здорового способу життя	290
Єрмакова Т.С. Аксіологічний підхід до формування культури здоров'я школярів	301