

З М І С Т

І. ДИДАКТИКА

Давидова Ж. В.	3
Організація педагогічного процесу дискусійного клубу у навчанні іноземній мові	
Калашнікова Л. М. , Вакуленко Т. С.	12
Питання організації самостійної роботи студентів	
Пісоцька М. Е.	19
Індивідуалізація навчання: понятійно-категоріальний аналіз	
Осадченко І. І.	30
Особливості організації самостійної роботи іноземних студентів у ВНЗ України	
Штонда О. Г.	40
Дидактичні умови забезпечення наступності у навчанні студентів педагогічних університетів	

ІІ. ВИХОВАННЯ

Попов В.Д.	48
Особистісно орієнтований психолого-педагогічний супровід процесу формування моральної спрямованості молодшого підлітка	
Попова О. В.	56
Гуманізація інноваційних освітніх процесів як умова розкриття образу “Я” дитини	

ІІІ. ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Балацінова А. Д.	65
Підготовка студентів до організаційно-виховної практики у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку	
Дейниченко В. Г.	76
Професійно-мотиваційний етап технології підготовки майбутніх учителів гуманітарного профілю до навчання старшокласників проектної навчально-пізнавальної діяльності	
Дейниченко Г.В.	84
Роль педагогічної практики у підготовці студентів природничо-математичних спеціальностей до технічного конструювання	
Масич В. В.	91
Креативна освітня діяльність як засіб розвитку творчих умінь майбутніх педагогів	
Масич С. Ю	100
Психолого-педагогічна характеристика особистості педагога та його діяльності в сучасних умовах	
Портян М.О.	110
Обґрунтування технології формування ділових якостей студентів	

Ткачова Н.О.	119
Корпоративна культура як фактор професійного становлення майбутніх учителів	
Чжау Лі	127
Ключова роль інтерпретації музичного твору у процесі фахової підготовки майбутніх співаків з КНР	

IV. ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Агаркова Н. О.	137
Роль недільних шкіл у розвитку початкової освіти східноукраїнського регіону (друга половина XIX – початок XX ст.)	
Башкір О. І.	148
Становлення кафедри педагогіки на Харківщині у 20-ті роки XX сторіччя	
Говорун А. В.	157
С. І. Миропольський про формування моральної звички	
Зеленська Л. Д.	168
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди: віхи історії	
Золотухіна С. Т.	182
Напрями роботи кафедри педагогіки: досвід і перспективи	
Карпенко О.Є.	191
Становлення і розвиток опікунської педагогіки у Польщі	
Кін О. М.	202
Розвиток волонтерської діяльності студентської молоді України наприкінці XX століття	
Корнюш Г. В.	213
Внесок професора М. М. Ланге в організацію Одеського народного університету (1917-1920 рр.)	
Лупаренко С. Є.	222
Організація оздоровлення дітей у літніх колоніях Харківського товариства поширення в народі грамотності (кінець XIX ст. – початок XX ст.)	
Лученко О. О.	231
Деадаптація вчителів-початківців як психолого-педагогічна проблема професійної освіти в Японії	
Паньок Т. В.	242
Окремі нотатки з листування А. М. Комашки щодо реорганізації Харківського художнього технікуму в інститут	
Собченко Т.М.	256
Розвиток ідей природничої освіти в початковій школі другої половини XX століття (історичний аспект)	
Твердохліб Т. С.	265
Творча реалізація педагогічних ідей викладачів Київської духовної академії на сучасному етапі розвитку вітчизняної освіти	

Черевань І. І.	274
Передумови становлення та розвитку профорієнтаційної роботи у вітчизняній педагогічній думці та практиці	

V. ПСИХОЛОГІЯ

Мірошніченко Т. В.	280
Психолого-педагогічний потенціал засобів естетотерапії у роботі з молодшими школярами	
Резван О. О.	290
Рефлексивне освітнє середовище як чинник розвитку особистості майбутнього фахівця	