

## З М І С Т

### І. ДИДАКТИКА

<b>Білостоцька О. В.</b> Використання ділових ігор у навчально-дослідній роботі майбутніх учителів музичного мистецтва	3
<b>Буданова Л. Г.</b> Роль і місце моніторингу якості базових знань у підготовці майбутніх фармацевтів	12
<b>Гайдученко Ю. О.</b> Реалізація індивідуального підходу до навчання та самореалізація студентів економічних спеціальностей	22
<b>Дем'янова В.Г.</b> Навчально-методичний комплекс як ефективний засіб мовної підготовки іноземних студентів	29
<b>Доценко С. О.</b> Формування просторової уяви в учнів початкової школи на уроках математики	38
<b>Кожевникова А. В.</b> Комп'ютеризовані адаптивні тести як інноваційна форма підготовки майбутніх учителів під час дистанційного навчання	50
<b>Кузьмінська О. Г.</b> Використання засобів електронних комунікацій у процесі підготовки магістерського дослідження	58
<b>Моргунова Н. С.</b> Мовне портфоліо як інструмент самооцінки досягнень студентів у процесі навчання української мови як іноземної	66
<b>Москалик Г. Ф.</b> «Суспільство знань» як простір розгортання інтелекту особистості	76
<b>Сікура А. О., Сікура А. Й.</b> Набуття знань і вмінь в організації та управлінні дослідницькою роботою при підготовці майбутніх фахівців-біологів	90
<b>Хміль Н. А.</b> Відображення проблеми впровадження хмарних технологій у сучасний освітній процес на сторінках вітчизняних періодичних фахових видань	103

<b>Цимбал Т. М.</b>	114
Технологія проектної діяльності в мовній підготовці іноземних студентів технічних ВНЗів	

## **II. ВИХОВАННЯ**

<b>Василенко О. М.</b>	123
Соціально-педагогічні умови розвитку соціальної відповідальності учнів у мікросередовищі загальноосвітнього навчального закладу	
<b>Тугай В. М.</b>	134
Особливості виховання толерантних взаємин молодших школярів	

## **III. ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

<b>Вороновська Л. П.</b>	143
Педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх фахівців комунального господарства	
<b>Жерновникова О. А.</b>	151
Суть і особливості підготовки майбутніх учителів математики до проектувальної діяльності	
<b>Кабусь Н. Д.</b>	162
Проблема підготовки майбутнього вчителя до реалізації стратегії сталого розвитку суспільства	
<b>Лугасєва Т. В.</b>	173
Педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність науковців Слобожанщини – фундаторів медичної та фармацевтичної освіти України – як категорійно-понятійна проблема	
<b>Моргунова С. О.</b>	186
Наукові підходи до феномену PR-компетенції фахівця	
<b>Наумова І. І.</b>	194
Теоретичне обґрунтування педагогічних умов становлення професійної ідентичності майбутніх учителів	
<b>Приходько А. М.</b>	201
Особливості формування професійно-комунікативної компетентності іноземних студентів у вищих технічних навчальних закладах	
<b>Рогова Т. В.</b>	211
Проблема управління якістю освіти в науковій літературі та освітній практиці	

**Савченко О.С.** 219  
Вплив психофізіологічних якостей майбутніх водіїв на безпеку дорожнього руху

**Семененко І.Є.** 228  
Аналіз теоретичних підходів до визначення поняття «фахова підготовка» іноземних студентів

#### **IV. ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

**Васильєва С.О.** 238  
Взаємодія ВПНЗУ та школи як фактор розвитку професійного статусу вчителя (40-60 рр. ХХ ст.)

**Сліпчук В.Л.** 251  
Зміст, форми та методи професійної підготовки фахівців фармацевтичної галузі України у 80-х роках ХХ століття

**Тихонович В. М.** 260  
Тестування як метод контролю навчання студентів у вітчизняній педагогічній думці (60-ті – 80-ті рр. ХХ ст.)

#### **V. ПСИХОЛОГІЯ**

**Климентьєва О.С.** 269  
Конфліктологічна компетентність як складова професіоналізму майбутніх правоохоронців