

З М І С Т

I. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Василенко О. М.	3
Етапи розвитку соціальної відповідальності школярів у мікросередовищі	
Демченко О. П.	14
Наукова рефлексія соціальної обдарованості в контексті античної філософії	
Кохан Л. В.	27
До питання про структурні компоненти творчого потенціалу та їх домінуючі ознаки	
Ткачов А. С.	36
Теоретичний аналіз понять «компетентність» та «компетенція»	

II. ДИДАКТИКА

Джевага Г. В.	43
Застосування мультимедійних технологій під час демонстрування технологічних операцій	
Доценко С.О.	52
Реалізація системно-діяльнісного підходу на уроках математики	
Рязанцева О.В.	64
Основні уміння викладача дистанційної системи освіти, що сприяють успішній організації навчального процесу	
Чуб К. Ф., Борисенко А. О.	74
До проблеми навчання школярів основам безпечної роботи в інтернеті	
Цимбал Т. М.	81
Тестова система оцінювання і контролю у мовній підготовці іноземних студентів	

III. ВИХОВАННЯ

Тихонович В. М	90
Гуманність особистості: сутність та структура	
Стасевський Ю. С.	99
Творчий студентський колектив: теоретичний аспект	
Уварова Т. Ю.	108
Реалізація педагогічних умов формування у підлітків уявлень про щастя як особистісної самореалізації	

IV. ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА

Байбекова Л. О.	117
Педагогічні умови адаптації майбутніх філологів до професійної діяльності	
Батієвська Т.В.	129
Формування художньо-інформаційної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва	

Вдовенко О. І.	139
Сучасні вимоги до професійної діяльності робітника харчової промисловості	
Завалевський Ю. І.	148
Розвиток професійної компетентності викладача у процесі методичної роботи компетентності вчителів	
Ільєнко О. Л.	155
Педагогічні компоненти науково-методичної системи професійної підготовки майбутнього конкурентоспроможного фахівця	
Князян М. О.	164
Загальнокультурна компетентність майбутніх учителів як наукова проблема	
Кондратенко О.О.	171
Особливості формування культури ділового спілкування майбутніх фармацевтів в процесі вивчення іноземних мов	
Міщенко С. Г.	183
Організаційно-методичні умови розвитку професійної компетентності викладачів у системі науково-методичної роботи коледжу	
Моргунова С. О.	193
Формування професійної комунікативної компетентності майбутнього менеджера засобами SMART-технологій	
Перхайло Н. А	202
Попередження професійного вигорання майбутніх фахівців соціальної сфери	
Пономаренко Л. В.	211
Проблема формування професійного інтересу в іноземних слухачів підготовчих відділень вищих навчальних закладів у процесі мовної підготовки	

V. ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Гришко О.І., Клевака Л.П.	221
Педагогічна діяльність жіночих навчальних закладів Полтавської губернії наприкінці ХІХ – початку ХХ століття	
Кін О.М.	233
Особливості громадської діяльності студентської молоді вищих навчальних закладів України на рубежі ХІХ-ХХ ст.	
Кушнарьова Н. М.	244
Педагогічна модель підготовки майбутніх учителів технологій до розвитку технічного мислення учнів у процесі конструювання та моделювання швейних виробів	
Лученко О.О.	254
Передумови запровадження програми входження вчителів у професію в Японії	

Макар Л. М.	266
Особливості контингенту учнів професійно-технічних навчальних закладів	
Сулаєва Н. В.	276
Мистецька освіта часів Київської Русі: формальні та неформальні ознаки	
Яблочнікова І. О.	284
Вища фінансова освіта у Хорватії та Чорногорії	

VI. ПСИХОЛОГІЯ

Пісоцька М. Е.	295
Тлумачення індивідуальності людини та процесу індивідуалізації в гуманістичному напрямі зарубіжної психології	