

ЗМІСТ

Боярська-Хоменко А. В.

Освіта впродовж життя як основа сталого розвитку європейського суспільства.....9

Ворожбіт-Горбатюк В. В., Зозуля К. В., Собченко Т. М.

Науковий гурток в реалізації ідеї навчання через дослідження здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти (з досвіду ХНПУ імені Г. С. Сковороди).....19

Довженко Т. О.

Становлення і розвиток інклюзивної освіти в Україні та за кордоном.....30

Друганова О. М., Білик В. М., Ялліна В. Л.

Передумови запровадження компетентнісного підходу до підготовки фахівців у вітчизняній вищій школі (на матеріалах періодичних видань 80 – 90-х рр. ХХ ст.).....42

Желанов Д. В.

Основні вектори європеїзації сучасної вищої освіти в Україні.....55

Золотухіна С. Т., Фазан В. В., Макаренко В. В.

Традиції та новації у педагогічній діяльності.....65

Іонова О. М., Лупаренко С. Є., Партола В. В.

Тенденції становлення та розвитку вальдорфського руху в Україні.....75

Кін О. М.

Теоретичний аналіз поняття «громадська діяльність».....87

Кузнецова О. Ю., Штефан Л. А., Сімонок В. П.

Підвищення кваліфікації вчителів: зарубіжний вимір.....98

Леонтєва І. В.

Профайлінг особистості: чи є йому місце в сучасній педагогічній науці?....114

Матвійчук Ю. Ю.

STEM-освіта як інструмент реалізації інтегрованого вивчення природничо-математичних дисциплін.....124

Науменко С. С.

Витоки ідеї навчання і виховання обдарованих дітей у Китаї.....137

Небитова І. А.

Актуалізація ціннісно-сміслових аспектів самоосвіти майбутніх учителів початкових класів як запорука їхнього професійного зростання.....145

Тарарак О. В., Тарарак М. Ю.

Особливості організації дистанційного навчання студентів в університетах Німеччини: ретроспективний аналіз.....155

Усиченко О. В.

Формування інтелектуально-оцінювальних умінь здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти у процесі навчання.....165

Фазан Т. П.

Сутність та специфіка підготовки жінки до духовно-морального виховання дітей (на основі праць святителя Фаддея Успенського).....174

Шпак І. О.

Зміст підготовки викладачів дисциплін економічного профілю до використання педагогічних технологій.....184

CONTENT

Boiarska-Khomenko A. V. Lifelong education as the basis of sustainable development of the European society.....	9
Vorozhbit-Horbatiuk V. V., Zozulia K. V., Sobchenko T. M. Scientific circuit in the implementation of the idea of learning through the research of the first bachelor's levels of higher education (H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University experience).....	19
Dovzhenko T. O. Formation and development of inclusive education in Ukraine and abroad.....	30
Druhanova O. M., Bilyk V. M., Yallina V. L. Prerequisites for introduction of competence approach to training of specialists in domestic higher school (on periodic materials editions 80 - 90's. XX century)...	42
Zhelanov D. V. The main vectors of Europeanization of modern higher education in Ukraine...	55
Zolotukhina S. T., Fazan V. V., Makarenko V. V. Traditions and innovations in pedagogical activity.....	65
Ionova O. M., Luparenko S. Ye., Partola V. V. The tendencies of formation and development of Waldorf movement in Ukraine.	75
Kin O. M. Theoretical analysis of concept "public activity"	87
Kuznetsova O. Yu., Shtefan L. A., Simonok V. P. Professional Development of Teachers: Foreign Experience.....	98
Leontieva I. V. Personality profiling: does he have a place in modern pedagogical science?.....	114
Matviichuk Yu. Yu. STEM education as a tool of implementation of integrated study of natural and mathematical disciplines.....	124
Naumenko S. S. Origins of the idea of education and education of gifted children in China.....	137
Nebytova I. A. Actualization of value-semantic aspects of self-education of future primary school teachers as a guarantee of their professional growth.....	145
Tararak O. V., Tararak M. Yu. Special features of the organization of distance learning of students in universities of Germany: a retrospective analysis.....	155
Usychenko O. V. Formation of intellectual and evaluative skills of students of professional (professional-technical) education in the learning process.....	165
Fazan T. P. The essence and specifics of preparing a woman for spiritual and moral education of children (based on the works of saint Faddey Uspensky).....	174

Shpak I. O.

Content of training teachers of economic disciplines to use pedagogical technologies.....184