

ЗМІСТ

Янкович О. І. НАВЧАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОСВІТНЬО-РУХОВОЇ МЕТОДИКИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ ПОЛЬЩІ ТА УКРАЇНИ	5
Yankovych O. I. TEACHING OF PRIMARY AGE PUPILS BY MEANS OF EDUCATIONAL AND MOVING METHODS IN COMPREHENSIVE SCHOOLS OF UKRAINE AND POLAND	
Болбас В. С. ПЕДАГОГІЧЕСКАЯ МЫСЛЬ БЕЛАРУСИ X–XVIII ВВ. О РОЛИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.	16
Bolbas V. S. PEDAGOGICAL THOUGHT OF BELARUS IN X–XVIII CENTURIES ABOUT THE ROLE OF MORAL EDUCATION IN THE LIFE OF SOCIETY	
Войцехівський М. Ф., Івашнова С. В. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	28
Voitsekhivskiy M. F., Ivashnova S. V. THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A PEDAGOGUE: PROBLEMS AND WAYS OF SOLUTION	
Дегтярьова Г. А. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ АПРОБАЦІЇ ТЕОРЕТИЧНИХ І МЕТОДИЧНИХ ОСНОВ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	40
Degtyarova G. A. FEATURES OF THE ORGANIZATION OF EXPERIMENTAL TESTING OF THE THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE OF TEACHERS OF PHILOLOGICAL DISCIPLINES IN THE SYSTEM OF POSTGRADUATE EDUCATION	
Зеленський Р. М. ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ» У ВНЗ	55
Zelenskyi R. M. WAYS TO OPTIMIZE THE TEACHING OF THE ACADEMIC SUBJECT "PHYSICAL EDUCATION" IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
Kazachiner O. S. CONTENT AND STRUCTURE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHER'S INCLUSIVE COMPETENCE	64
Казачинер О. С. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	
Курінний Я В. АВТОРСЬКА ПРОЕКТНА ПРОГРАМА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ „Я”-ЕКОНОМІЧНОГО У ДІТЕЙ 5-7 РОКІВ	75
Kurinni I. V. AUTHOR PROJECT PROGRAM AS A MEANS DEVELOPMENT OF „I”-ECONOMIC AT CHILDREN OF 5–7 YEARS	

Ступак О. Ю.

РЕЙТИНГОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ПОКАЗНИК ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ 86

Stupak O. Yu.

THE RATING ESTIMATION OF ACTIVITY OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL WORKERS AS AN INDICATOR OF THE QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES

Фомін В. В.

ПИТАННЯ ОПІКИ Й ПІКЛУВАННЯ ПРО ДІТЕЙ ТА МОЛОДЬ В УКРАЇНІ НАПРИКІНЦІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ (за матеріалами журналу «Тюремний вісник») 94

Fomin V. V.

SOME ISSUES OF GUARDIANSHIP AND TRUSTEESHIP OF CHILDREN AND THE YOUTH IN UKRAINE IN THE LATE 19TH – EARLY 20TH CENTURY (based on the materials of the Prison Herald Journal)

Чжан Лун

ДО ПИТАННЯ ПЕРІОДИЗАЦІЇ СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ У КИТАЙСЬКІЙ НАРОДНІЙ РЕСПУБЛІЦІ 106

Zhang Long

THE ISSUE OF THE TEACHERS PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT SYSTEM FORMATION PERIODIZATION IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

Юр'єва К. А.

МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ЗАСАДАХ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ 116

Yuryeva K. A.

MODEL OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER'S VOCATIONAL TRAINING ON THE GROUNDS OF COMPARATIVE ETHNIC PEDAGOGY

Юткало С. Ю.

ВІДОБРАЖЕННЯ АВТОРИТЕТУ ВЧИТЕЛЯ В СУСПІЛЬНОМУ ЖИТТІ ГРОМАДЯН РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ 131

Yutkalo S. Yu.

THE REPRESENTATION OF THE TEACHER'S AUTHORITY IN PUBLIC LIFE OF SOVIET CITIZENS IN THE SECOND HALF OF THE XXTH CENTURY