

## ЗМІСТ

<b>ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ</b>		
Бондар В.І. Синьов В.М. Тищенко В.В.	Тенденції розвитку освіти дітей з психофізичними вадами в Європі та Україні	7
Винникова Е.А.	Система соціального розвитку дітей з ризиком у психічному розвитку від двох до трьох років життя	27
Гаврилова Н.С. Борціх А.А.	До питання історії розвитку корекційної освіти на Кам'яччині	38
Гаурилюс А.И.	Ставлення батьків до дитини з особливостями психофізичного розвитку	49
Гладуш В.А.	Тенденції розвитку теорії і практики післядипломної освіти дефектологів в Україні (1950–1990 рр.)	59
Дегтяренко Т.В.	Роль епігенетичних факторів в патогенезі пренатального ураження спеціалізованих систем мозку	69
Демченко І. І	Роль занять з образотворчого мистецтва в гармонійному розвитку молодших школярів з особливими освітніми потребами	78
Дідик Н. М	Соціально-психологічна реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку	87
Кавецький В.Є.	Особливості професійного консультування школярів з особливими потребами	96
Каменщук Т.Д.	До питання розвитку поняття	104
Коваленко В.Є.	До питання побудови індивідуального навчального плану на дитину з особливими освітніми потребами у системі індивідуального навчання	114
Когут С.Я.	Спеціальні дисципліни у змісті підготовки майбутніх фахівців у галузі корекційної освіти	122
Козявкіна Н.В. Лунь Г.П.	Програма «Рання реабілітація» за методом проф. В. Козявкіна	130

Корнєв С.І.	Теоретичні аспекти проблеми становлення пізнавальних процесів в роботах І.О. Сікорського	134
Крутій К.Л. Горбунова Н.В.	Про змістові вимоги до складання програми підготовки фахівців до абілітаційної діяльності в освітніх закладах різних типів	144
Кулєша Є.М.	Динамічне оцінювання – теоретична основа та опис завдань	150
Лащик Я.	Області використання комп'ютерів у спеціальній освіті	160
Лисовская Т.В.	Компетентнісний підхід як системоутворюючий компонент спеціальної освіти	168
Миколайчук М.І.	Наративна деконструкція в практиці соціально-педагогічного супроводу батьків дітей з психофізичними вадами	178
Обухова Т.И. Сороко Е.Н.	Використання відеометоду у професійній підготовці вчителя-дефектолога	187
Онуфрієва Л.А.	Формування професіоналізму і психологічна підготовка майбутніх фахівців соціономічних професій	195
Пахомова Н.Г.	Філософські основи інтеграції медико-психологічних і педагогічних складових професійної підготовки дефектологів	205
Подгаєцьки А.В. Березовський В.А.	Законодавче забезпечення розвитку адаптивної фізичної культури (АФК) в Україні в період з 1991 по 2012 роки	214
Притиковська С.Д.	Сучасні уявлення про координацію рухів та її роль в загальному розвитку	223
Руденко Л.М.	Детермінанти виникнення агресивної поведінки	231
Семак С.М.	Інклюзивна освіта: сутність, поняття, термінологія	242
Скиба Т.Ю. Левченко Л.С.	Сучасний погляд на спеціальну освіту в умовах інклюзивного навчання	251
Стельмах С.С.	Індивідуальна бесіда з дитиною: практичні аспекти	259
Федоренко І.В.	Сучасні підходи до використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі учнів з різними порушеннями психофізичного розвитку	268

Шевцов А.Г.	Обґрунтування ортопедагогіки	274
Яковлева С.Д.	Зміни стану психофізіологічних функцій дітей молодшого шкільного віку в результаті шкільного навчання	284
<b>ЛОГОПЕДІЯ</b>		
Шеремет М.К. Процюк Р.Г.	Функціональна асиметрія головного мозку	292
Андрусина Л. Є.	Розвиток довільної пам'яті у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення	302
Бегас Л.Д.	Використання засобів театралізованої діяльності в корекційно-розвивальній роботі з дітьми старшого дошкільного віку	310
Боряк О.В.	Обґрунтування методики корекції просодичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією засобами логопедичної ритміки	318
Гаврилова Н.С.	Класифікації порушень мовлення	327
Гріньова О.М. Кібальна К.О.	Корекція самооцінки дітей старшого дошкільного віку з заїканням засобами активного соціально-психологічного навчання	350
Дідкова Л.М.	Актуальні питання стертої форми дизартрії	359
Кисличенко В. А.	Комплексна програма забезпечення логопедичного супроводу сімей, які виховують дитину з порушеннями мовлення	366
Конопляста С.Ю.	Традиції та новації у розумінні психомовленнєвого розвитку дітей із вродженими незрощеннями губи та піднебіння	373
Марченко І.С.	Особливості комунікативної поведінки дітей старшого дошкільного віку з дизартрією при ДЦП	383
Олефір О.І.	Значення уроків читання у формуванні та корекції лексичної складової мовленнєвої діяльності в учнів 2-3 класів із ТПМ	392
Потапенко О.М.	Курсова підготовка, перепідготовка та	399

	підвищення кваліфікації логопедичних кадрів в Україні У 80-ті роки ХХ століття	
Ромась О.	Типи порушень голосу у дітей – сучасний погляд	406
Ружицька Л.І.	Особливості розв'язування арифметичних задач молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення.	414
Сорочан Ю.Б.	Особливості формування синтаксичної структури речення у мовленнєвому онтогенезі у дітей із моторною алалією	422
Ткач О.М.	Залучення батьків до надання корекційної допомоги дітям з ТПМ в умовах класів інклюзивного навчання	430
Чередніченко Н.В., Карпенко О.М.	Теоретико-методичні засади формування лексичної сторони мовлення молодших школярів із ТПМ на уроках української мови	438
О.П.Чорна	Батьки як суб'єкти сучасного комплексного підходу до подолання заїкання у дітей молодшого шкільного віку	448
<b>Відомості про авторів</b>		456

---