
Зміст

АЛЕКСЕЄВ О.

Обґрунтування та результати експериментальної перевірки моделі підготовки військовослужбовців Державної прикордонної служби до охорони закордонних дипломатичних установ України 5

АНТОНЕЦЬ В., КОЗАК Є.

Педагогічні умови формування спортивної мотивації на початковому етапі багаторічної підготовки спортсменів гирьового спорту..... 23

БУНЄВ Т., СІНКЕВИЧ С.

Особливості формування позитивного іміджу прикордонної науки 38

БЛОЩИНСЬКИЙ І.

Дистанційне навчання прикордонників у країнах Азії (на прикладі фахівців Прикордонної поліції Міністерства громадської безпеки Китайської Народної Республіки) 48

ВАСИЛЕНКО О.

Орієнтири для вибору майбутньої професії випускниками загальноосвітніх шкіл у сучасних умовах..... 62

ВЕРЕТІЛЬНИК В., ДІДЕНКО О.

Розвиток військово-спеціальної компетентності офіцерів-прикордонників під час навчання у магістратурі: сутність і особливості змісту 72

ГАЩУК В.

Аналіз результатів експериментальної перевірки ефективності педагогічних умов деонтологічної підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників..... 86

ІВАШКОВА Т.

Основні тенденції інтеграційних процесів у сучасному освітньому просторі 97

МЕЛЬНИЧУК Ю.

Формування рефлексивної компетентності як педагогічна проблема..... 108

НОВІКОВА Т.

Дидактичні принципи викладання іноземної мови
майбутнім офіцерам-прикордонникам 118

ПАРАЩУК Р.

Духовність фахівців із захисту інформації як одна
з умов успішної фахової діяльності..... 128

РАЄВСЬКИЙ Л., ЛОПАТКА В.

Нетрадиційна інтонація в повсякденній комунікації
(на прикладі сучасної словацької мови)..... 140

СЛВІНСЬКИЙ О., ЛІХНЕВСЬКИЙ В.

Психофізіологічний аспект формування військово-професійної готовності
майбутніх офіцерів-прикордонників 150

СУСЛОВ Т.

Специфіка професійної діяльності молодого викладача
у вищому військовому навчальному закладі 162

ТОПОЛЬНИЦЬКА Г.

Особливості нетрадиційних методів викладання етики
у вищому військовому навчальному закладі 172

ЧУДИК А.

Методика підвищення координаційних здібностей курсантів
на заняттях з рукопашного бою 182

ЮРКОВА В., МИЧКОВСЬКА В.

Педагогічні принципи розробки навчального посібника
з іноземної мови 193