
Зміст

БАБЕНКО Б.

Випереджувальна професійна підготовка валідаторів –
шлях до визнання результатів процедур пост-митного контролю 6

БАЛЕНДР А.

Упровадження спільної магістерської програми підготовки
прикордонників країн Європейського Союзу в галузі
стратегічного управління кордонами 26

БЛИК Н., СИТНИК О.

Інформаційна компетентність фахівця інженерних військ 42

БІЛЯВЕЦЬ С.

Особливості впровадження методичної системи формування
професійної компетентності майбутніх офіцерів-прикордонників
у процесі навчання військово-спеціальних дисциплін 50

ВОЄВОДА К.

Особливості професійної діяльності фахівців з авіаційної безпеки 65

ГАВРИЛЮК В.

Навчання майбутніх офіцерів-прикордонників
основ бойового забезпечення оперативно-службових дій підрозділів 76

ГОЛОВА Н.

Критерії, показники і рівні сформованості особистісного зростання
майбутніх працівників соціальної сфери 91

ГОЦУЛЯК В.

Роль Петра Могили в духовних і культурно-просвітницьких процесах
в Україні XVII століття 103

ДУДІКОВА Л.

Концептуальні основи формування професійно-етичної
компетентності майбутніх лікарів у медичних університетах 115

КОЗАК Х.

Структура професійної ідентичності майбутніх молодших спеціалістів
сестринської справи 127

КУДЛАЙ А.

Формування комунікативної компетентності майбутніх офіцерів поліції у процесі вивчення курсу “Безпека життєдіяльності та охорона праці” 138

КУСТОВСЬКА І., БЕЗБОРОДИХ І.

Інноваційні прийоми викладання зарубіжної літератури у закладах вищої освіти 148

ЛЕВИЦЬКА А.

Критерії, показники та рівні оцінки ефективності патріотичного виховання майбутніх офіцерів-прикордонників на основі військових традицій 160

ЛЕВКО М.

Використання інноваційних методів навчання у формуванні політичної культури майбутніх офіцерів вищих військових навчальних закладів 171

ЛИСИЦЯ Д.

Вивчення стану сформованості професійної компетентності майбутніх зубних гігієністів 181

МАЦЮК О.

Використання симуляційних технологій під час іншомовної підготовки майбутніх фахівців 192

МЕЛЬНИЧУК С.

Організація експериментального дослідження перевірки результативності реалізації педагогічних умов застосування навчальних тренінгів у підготовці майбутніх фахівців міжнародних економічних відносин 202

МІРОШНІЧЕНКО В., СИЧ Р.

Методика формування умінь з особистої безпеки майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі викладання “Вогневої підготовки” 212

НАГАСЬ В.

Технологічні засади формування творчого досвіду в системі професійної підготовки менеджерів аграрної сфери: педагогічний досвід Великої Британії 224

ПАВЛЮК Є., ПАВЛЮК О., ЧОПИК Т., АНТОНЮК О.

Розвиток культури здоров’я майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту у процесі проходження різних видів практик 236

ПЛЕВИЧ О.

Методичні аспекти формування професійної культури
майбутніх фахівців з фінансів і кредиту249

ПОВСТИН О.

Оцінка ефективності формування управлінської компетентності
у майбутніх фахівців служби цивільного захисту261

САВИЦЬКА А.

Модель формування готовності майбутніх
військових пілотів до міжнародних миротворчих операцій276

СЕРХОВЕЦЬ С., ДОМЕНЮК А.

Особливості підготовки інспекторів-кінологів Державної
кримінально-виконавчої служби України під час вивчення
професійно орієнтованих навчальних дисциплін286

СОЛТИК О.

Удосконалення професійної підготовки майбутніх вчителів
фізичної культури на основі збільшення арсеналу фізичних вправ296

ТОГОЧИНСЬКИЙ О.

Науково-дослідна діяльність курсантів як складова освітнього процесу
та основа формування їх професійної компетентності309

ТРАКАЛЮК О.

Результати експериментального дослідження розвитку фахової
компетентності посадових осіб кадрових органів
Збройних Сил України326

ЧУДИК А., ТКАЧЕНКО І.

Фактори психологічного впливу на формування морально-вольових якостей
у прикордонників під час проведення занять з фізичного виховання 341

ШАБАЛДАК А.

Філософсько-методологічний аналіз праксеологічного підходу
у контексті дослідження формування готовності
майбутніх офіцерів забезпечення військ до професійної діяльності352

ШЕВЧУК В., ДЕМ'ЯНЮК К.

Розробка методики виконання практичних вправ
курсантами-прикордонниками з ремонту кузовів автомобілів
під час проведення занять із загальнотехнічних дисциплін364