
Зміст

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

АНДРОЩУК О. С., КУДІН А. М., ТЯГАЙ С. В.

Підвищення ефективності пізнавальної діяльності курсантів та слухачів за допомогою комп'ютерних технологій6

БЕРЕЗЮК В. П.

Результати дослідження ефективності методики організації польової практики з тактики прикордонної служби16

БУНЄЄВ Т. В.

Особливості проведення рольових ігор під час вивчення тактики прикордонної служби33

ВИДИШ М. М.

Педагогічні технології формування політичної культури української студентської молоді.....44

ГНИДЮК О. Я.

Методичні рекомендації науково-педагогічному складу кафедр тактики прикордонної служби щодо підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників до роботи з населенням прикордонних областей54

ГОЛЯРДИК Н. А., ДИКА Л. Л.

Педагогічне спілкування як фактор взаємодії викладача і студентів у вищих навчальних закладах.....64

МАНЗІЙ А. М., ПАЛАГНЮК М. Г., ПАЛАГНЮК І. Д.

Просодика як складовий елемент навчання на заняттях з іноземної мови (на прикладі німецької мови).....74

НАЗАРЕНКО Н. С., ЩЕГОЛЄВА Т. Л.

Актуальні проблеми фахової підготовки майбутніх прикордонників на заняттях з перекладу.....84

ОЛІЙНИК Л. В.

Технологія розвитку військово-спеціальної компетентності магістрів військово-соціального управління95

ПАВЛЮК Є. О.

Професійна компетентність як складова професійної діяльності майбутніх тренерів-викладачів 109

ПІВЕНЬ Н. М.

Забезпечення міжпредметних зв'язків у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців у вишах як педагогічна проблема 118

ПОЛЮК В. С.

Структура процесу формування професійної готовності майбутніх офіцерів у вищому військовому навчальному закладі прикордонного відомства 132

СІНКЕВИЧ С. В.

Застосування евристичного методу навчання – основа випереджального характеру професійної підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників 141

СУСЛОВ Т. О.

Критеріально-діагностувальний інструментарій та результати формування професійно-екологічної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до природоохоронної діяльності 149

УСАЧИК Н. М.

Опрацювання текстів за фахом з метою засвоєння термінологічної лексики на заняттях з англійської мови 159

ЦВЯК Л. В.

Особливості навчання слухачів-нефілологів аудіювання іншомовних текстів за фахом 174

ЧУДИК А. В.

Особливості оперативно-службової діяльності органів охорони державного кордону і підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників до застосування спеціальних засобів та заходів фізичного впливу 186

ШЕВЧУК В. М.

Шляхи активізації екологічного виховання майбутніх офіцерів-прикордонників 201

ЯКУБОВА Л. А.

Організація надання соціально-педагогічних послуг працівниками центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді 211

ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

ВОЛОБУЄВА О. Ф.

Забезпечення усвідомленого ставлення майбутніх фахівців до вивчення іноземної мови як засобу професійного спілкування 224

ЖИЛЯК Н. В.

Порівнево-структурований підхід до розвитку умінь регуляції психомоторних дій студентів 241

<i>ЖУРАВЛЬОВ В. В.</i>	
Психологічна компетенція керівника органу охорони державного кордону як важлива складова підготовки до професійно-управлінської діяльності	254
<i>ЗАБОЛОТНИЙ С. М.</i>	
Деякі аспекти психологічного консультування військовослужбовців підрозділів охорони кордону	264
<i>КАЛЬЧУК О. С.</i>	
Умови формування готовності майбутніх практичних психологів до професійної діяльності в особливих умовах	274
<i>КОМАР Т. В.</i>	
Професійна зрілість особистості у її соціально-психологічному просторі	287
<i>ПІДБУЦЬКА Н. В.</i>	
Особливості та структура інтелекту майбутніх фахівців технічного і гуманітарного профілю	300
<i>ПІЛІШЕК С. О.</i>	
Психокультурні фактори та їх вплив на якість професійного спілкування у полікультурному середовищі	312
ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ	325