



ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Бокша Н.І. ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ГАЛУЗІ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В ЧЕХІЇ ТА СЛОВАЧЧИНІ.....	8
Залуцька Г.І. ОСВІТНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ЧИНУ СВЯТОГО ВАСИЛЯ ВЕЛИКОГО ПІД ЧАС ПЕРШИХ ТРЬОХ ХВИЛЬ ЕМІГРАЦІЇ УКРАЇНЦІВ ДО КАНАДИ (ПОЧАТОК ХХ СТ. – 60-ТІ РОКИ ХХ СТ.).....	14
Зузяк Т.П. ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ЖІНОЧОЇ ГІМНАЗІЙНОЇ ОСВІТИ НА ПОДІЛЛІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.....	18
Кравчук О.В. АНТИІННОВАЦІЙНІ БАР'ЄРИ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО НОВАТОРСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ У ХХ СТ.....	23
Лігіченко О.Д. КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У 70-80-Х РОКАХ ХХ СТОЛІТТЯ.....	28
Мокляк В.М. ОСВІТНІ РЕФОРМИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ (40–60 РР. ХІХ СТ.): КРОК ДО ВІДНОВЛЕННЯ АВТОНОМІЇ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ.....	32
Мурована І.В. МОДЕРНІЗАЦІЯ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ НА КІРОВОГРАДЩИНІ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	37
Окольнича Т.В. ПАРУБОЧІ Й ДІВОЧІ ГРОМАДИ СХІДНИХ СЛОВ'ЯН В ЕТНОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	42
Петренко Л.М. НАЦІОНАЛЬНО-СОЦІАЛЬНА СПРЯМОВАНІСТЬ У ПОГЛЯДАХ Г. ВАЩЕНКА ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	47
Радул В.В., Радул О.С. ФІЛОСОФСЬКІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНИХ ПРОБЛЕМ ОСВІТИ.....	52
Чубінська Н.Б. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО ВНУТРІШКІЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ.....	59
Шумейко З.Є. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ МАТВІЯ НОМИСА.....	65

СЕКЦІЯ 2

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ

Гнатенко К.І. СМИСЛОВЕ СПРИЙНЯТТЯ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ ЯК МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА.....	70
Драгунова В.В. МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СИСТЕМУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	76
Каричковський В.Д., Каричковська С.П. ОСНОВНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В НЕМОВНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	81
Муромець В.Г. КОНЦЕПТУАЛЬНА РОЛЬ МЕНТОРИНГУ І СУПЕРВІЗІЙНИХ ПРАКТИК У РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД.....	86

СЕКЦІЯ 3

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВИХОВАННЯ

Єсьман І.В. «ДИТИНА, БАТЬКИ, ВЧИТЕЛЬ» У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ».....	90
---	----



Іноземцев А.В. РОЛЬ ПЕДАГОГА-ВИХОВАТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ КАДЕТА.....	94
Листопад М.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ГРИ-ДРАМАТИЗАЦІЇ.....	98
Микуліна А.К. РОЗВИТОК ЕСТЕТИЧНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ.....	103
Пагута Т.І. ПОГЛЯДИ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО НА ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ.....	108
Філімонова Т.В. ОСВІТНЬО-ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДНЗ ЯК ЧИННИК ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	113
Хайдарі Н.І. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У «ПАБЛІК СКУЛЗ» – ЕЛІТНИХ ШКОЛАХ-ПАНСІОНАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	118

СЕКЦІЯ 4

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрєєв А.М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ЗДАТНОСТІ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.....	123
Білявець С.Я. ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТУВАННЯ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	128
Великжаніна Д.В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТНІСНО СПРЯМОВАНОЇ ОСВІТИ.....	133
Гасанова Л.К. КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	138
Калаур С.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ.....	141
Lichman L.Yu. FACTORS INFLUENCING STUDENTS' COMPETENCY-BASED FOREIGN LANGUAGE TRAINING METHODS DRAWING UP IN UKRAINE.....	146
Ма Мінь. ЛІНГВОФІЛОСОФСЬКІ ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЛОЛОГІВ КИТАЙСЬКОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ.....	151
Моренко О.М. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	156
Nikolaienko O.V., Ushata T.O. PROJECT-BASED LEARNING TECHNOLOGIES IN FORMING COMMUNICATIVE FOREIGN LANGUAGES COMPETENCE OF ESP STUDENTS.....	160
Радченко К.А. ЗМІСТ І ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ЮРИСТІВ.....	164
Твердохліб С.С. «ІНТЕРПРЕТАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» ЯК ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ.....	170
Ткаченко В.П. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	175
Хіценко Л.І. КОМПЛЕКС ВПРАВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	182
Шама І.П. НЕПЕРЕРВНІСТЬ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ТРИРІВНЕВОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	187



CONTENTS

SECTION 1

METHODOLOGY AND HISTORY OF PEDAGOGIC

Boksha N.I. HISTORICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF ESTABLISHING VOCATIONAL EDUCATION IN THE SPHERE OF LIGHT INDUSTRY IN THE CZECH REPUBLIC AND SLOVAKIA	8
Zalutska H.I. THE EDUCATIONAL ASPECTS OF OSBM ACTIVITY AT THE TIME OF THE FIRST THREE WAVES OF UKRAINIAN EMIGRATION TO CANADA (THE BEGINNING OF THE XX-th CENTURY – 60-th YEARS OF THE XX-th CENTURY).....	14
Zuzyak T.P. FEATURES OF DEVELOPMENT OF WOMEN'S GYMNASIUM EDUCATION IN PODILLIA AT THE BEGINNING OF XX CENTURY.....	18
Kravchuk O.V. ANTI-INNOVATION BARRIERS IN THE HISTORY OF PEDAGOGICAL INNOVATION MOVEMENT IN UKRAINE IN XX CENTURY.....	23
Litichenko O.D. COMPLEX APPROACH TO LABOR EDUCATION OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE IN THE FOURTH QUARTER OF THE 20TH CENTURY.....	28
Mokliak V.M. EDUCATIONAL REFORMS IN THE HIGH SCHOOL (40-60 YEARS OF THE XIX CENTURY): A STEP TOWARDS THE RESTORATION OF AUTONOMY IN THE UNIVERSITIES OF UKRAINE.....	32
Murovana I.V. MODERNIZATION OF HOREOGRAPHIC EDUCATION OF KIROVOHRAD REGION AT THE BEGINNING OF THE XXI CENTURY.....	37
Okolnycha T.V. MALE AND FEMALE COMMUNITIES OF YOUTH OF THE EASTERN SLAVS IN THE ETHNOGRAPHIC STUDIES OF THE 19TH – BEGINNING OF THE 20TH CENTURY.....	42
Petrenko L.M. NATIONAL-SOCIAL ORIENTATION IN VIEWS OF G. VASHCHENKO ON FORMATION OF THE CONTENT OF EDUCATION IN UKRAINE AT THE BEGINNING OF THE 20 TH CENTURY.....	47
Radul V.V., Radul O.S. PHILOSOPHICAL AND SOCIO-PEDAGOGICAL ASPECTS OF MODERN EDUCATIONAL PROBLEMS.....	52
Chubinska N.B. THEORETICAL FUNDAMENTALS OF FUNCTIONAL APPROACH TO INTRASCHOOL MANAGEMENT.....	59
Shumeyko Z.Ye. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF MATVII NOMYS' PEDAGOGICAL HERITAGE STUDYING.....	65

SECTION 2

THEORY AND PRACTICE OF TEACHING

Hnatenko K.I. PRIMARY SCHOOL STUDENTS SEMANTIC PERCEPTION OF LITERATURE WORKS AT THE LESSONS OF LITERARY READING AS METHODOLOGICAL PROBLEM.....	70
Drahunova V.V. MODEL OF PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE INTRODUCTION OF INNOVATIVE MANAGEMENT INTO THE SYSTEM OF SECONDARY EDUCATION.....	76
Karychkovskyi V.D., Karychkovska S.P. MAIN ASPECTS OF FOREIGN LANGUAGE STUDYING IN NONLINGUISTIC HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF UKRAINE.....	81
Muromets V.H. THE CONCEPTUAL ROLE OF MENTORING AND SUPERVISING PRACTICES IN THE DEVELOPMENT OF GENERIC COMPETENCIES OF PHD STUDENTS: EUROPEAN EXPERIENCE.....	86



SECTION 3 THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION

Iesman I.V. “CHILD, PARENTS, TEACHER” IN THE CONTEXT OF THE “NEW UKRAINIAN SCHOOL” CONCEPT.....	90
Inozemtsev A.V. THE ROLE OF TEACHER-EDUCATOR IN THE PROCESS OF FORMING THE PERSONALITY OF THE CADET.....	94
Lystopad M.V. FORMATION OF PRESCHOOLERS’ COMMUNICATIVE SKILLS USING GAME-DRAMATIZATION MEANS.....	98
Mikulina A.K. DEVELOPMENT OF AESTHETIC RELATIONSHIP AT PRESCHOOLERS TO FINE ACTIVITY.....	103
Pahuta T.I. THE VIEWS OF V.O. SUKHOMLINSKY ON THE AESTHETIC EDUCATION OF GROWING UP GENERATION.....	108
Filimonova T.V. EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION AS A FACTOR OF PATRIOTIC EDUCATION OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE.....	113
Khaidari N.I. FEATURES OF PHYSICAL EDUCATION IN „PUBLIC SCHOOLS” – THE ELITE BOARDING SCHOOLS OF GREAT BRITAIN.....	118

SECTION 4 THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Andreev A.M. ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF FUTURE PHYSICS TEACHERS THE ABILITY TO ORGANIZE INNOVATIVE ACTIVITIES OF STUDENTS.....	123
Biliavets S.Y. FEATURES OF DIAGNOSTICS OF THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE OFFICERS-BORDERLANDS.....	128
Velykzhanina D.V. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF FUTURE SOCIAL PEDAGOGUES PROFESSIONAL PREPARATION IN FORMING ADOLESCENTS LIFE COMPETENCE IN THE CONDITIONS OF COMPETENT DIRECTED EDUCATION.....	133
Gasanova L.K. COMPETENCE AND PEDAGOGIC FUNCTIONS OF MATHEMATICS TEACHER.....	138
Kalaur S.M. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PRINCIPLES OF THE DEVELOPING OF THE SYSTEM OF CONTINUOUS PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS OF SOCIAL SPHERE TO CONFLICT RESOLUTION.....	141
Lichman L.Yu. FACTORS INFLUENCING STUDENTS’ COMPETENCY-BASED FOREIGN LANGUAGE TRAINING METHODS DRAWING UP IN UKRAINE.....	146
Ma Min. THE LINGUOVOLUNTARISTIC PRINCIPLES FOR CREATING THE METHODS OF TEACHING PHILOLOGISTS CHINESE DIALOGICAL SPEECH.....	151
Morenko O.M. THEORETICAL APPROACHES TO PROBLEM OF PROFESSIONAL SELF-CONSTRUCTION OF FUTURE SOCIAL WORKERS.....	156
Radchenko K.A. CONTENT AND FEATURES OF THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE MILITARY LAWYERS.....	164
Tverdokhlib S.S. „INTERPRETATIVE COMPETENCE” AS A PEDAGOGICAL CATEGORY.....	170
Tkachenko V.P. THEORETICAL BASIS OF TRAINING MANAGERS IN EDUCATION.....	175
Khitsenko L.I. A SET OF THE EXERCISES TO FORM THE SOCIO-CULTURAL COMPETENCE	182
Shama I.P. CONTINUITY OF THE PROCESS OF FORMATION OF THE INDIVIDUAL STYLE OF PROFESSIONAL ACTIVITY OF FUTURE TEACHERS IN A THREE-TIER HIGHER EDUCATIONAL SYSTEM IN UKRAINE.....	187