

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ПЕДАГОГІКА

<i>Атаманчук Ю. М.</i> УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ	8
<i>Берека В. Є.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ СЕРЕД УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	12
<i>Гладуш В. А.</i> ЗАОЧНЕ Й ОЧНО-ЗАОЧНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФОРМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ДЕФЕКТОЛОГІВ В УКРАЇНІ В ПОВОЄННІ РОКИ	19
<i>Дмитрієв С. М.</i> ПЛУГАТАР ПРОСВІТНИЦЬКОЇ НИВИ	26
<i>Доброскок І. І.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ...	31
<i>Жуков С. М.</i> ГУМАНІЗМ ЯК ФЕНОМЕН, ЯК СВІТОГЛЯДНИЙ ПРИНЦИП НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ; ГУМАНІСТИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СТАНОВЛЕННЯ ПІДРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	37
<i>Захарчук-Дуке О. О.</i> РОЛЬ ПІДРУЧНИКА В ПЕРІОД АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТА-ПЕРШОКУРСНИКА.....	47
<i>Ковальчук Г. П.</i> Г.КЕРШЕНШТЕЙНЕР ПРО РОЛЬ ПРОДУКТИВНОЇ ПРАЦІ У ВИХОВАННІ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА	52
<i>Лебідь І. Ю.</i> ІСТОРИЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (1917-1918 РР.).....	58
<i>Пономаревський С. Б.</i> УКРАЇНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ШКІЛЬНИЦТВА В 20–30-х рр. ХХ ст. НА НИЗОВОМУ ПОВОЛЖІ В РОСІЇ	63
<i>Прокопова О. П.</i> ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	68
<i>Шамрай І. Ю.</i> САМОАНАЛІЗ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	73

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

Боднар І. Є.

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВО-РЕЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ ИХ С ЧАСТЯМИ
РЕЧИ И СПОСОБАМИ ИХ РАСПОЗНАВАНИЯ 78**

Братко В. О.

**РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ СТАРШОКЛАСНИКІВ
ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЖАНРУ СОНЕТА 84**

Весельська О. Л., Трохименко Я. В.

**ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ
ІНОЗЕМНИМ МОВАМ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В УМОВАХ ОСОБИСТІСНО
ЗОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ..... 91**

Гавриловська М. В.

**ЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ПОНЯТЬ «МОВНА КОМПЕТЕНЦІЯ»
І «КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ» В ОСВІТІ МАЙБУТНЬОГО
ВЧИТЕЛЯ 95**

Губа С. А.

**ОСОБИСТІСНА ІНТЕРІОРИЗАЦІЯ ДУХОВНО МОРАЛЬНИХ
ЦІННОСТЕЙ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ
КУЛЬТУРНОЇ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 101**

Гур'єва О. В.

**ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОФРАГМЕНТІВ ЯК АВТЕНТИЧНОГО
МАТЕРІАЛУ В МЕЖАХ КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДУ 107**

Заєць В. Г.

**ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНЕ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ЗАСОБАМИ ТЕКСТОВОГО МАТЕРІАЛУ У 8-9 КЛАСАХ
ДОПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ 111**

Каденко В. О.

**ФОРМУВАННЯ В СТУДЕНТІВ НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 115**

Каньоса П. С.

**УВИРАЗНЕННЯ МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГРАМАТИЧНИХ ОДИНИЦЬ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 120**

Литвиненко О. В.

ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ..... 125

Мішеніна Т. М.

ЗАСОБИ ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У НАВЧАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН..... 129

Орехова Л. І.

ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ПРИЗНАЧЕННЯ ФОЛЬКЛОРУ В ЛІНГВОДИДАКТИЧНІЙ СПАДЩИНІ УКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІВ НА ЗЛАМІ СТОЛІТЬ..... 135

Полонська Т. К.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОЕКТНОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЧНІВ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ 141

Терещенко Я. А., Сушко З. М., Біла А. В.

КОСМОЛОГІЧНІ УЯВЛЕННЯ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ У ВИВЧЕННІ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ..... 147

Ткачук Г. П., Собчинська С. А.

ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ – ОСНОВА РОЗВИТКУ І ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА 151

РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Гапоненко Г. М.

РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВОДОЛАЗІВ-ПІДРИВНИКІВ 158

Криштоф С. Д.

ІНТЕРНЕТ-ПІДТРИМКА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У РАКУРСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІДЕЙ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ..... 164

Мельник Ю. С.

СПОСОБИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ. 170

Олійник Н. Ю.

АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ЕКОНОМІКИ ЯК ЧИННИК КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОСТІ ОСВІТИ 175

<i>Піддячий М. І.</i>	
ОРІЄНТИРИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	181
<i>Топузова А. В.</i>	
РОЛЬ УКРАЇНСЬКОГО ГЕОГРАФІЧНОГО ТОВАРИСТВА В СТАНОВЛЕННІ І РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	187
<i>Чекменъов В. В.</i>	
МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДОСТОВІРНОСТІ ПРОВЕДЕНИХ ІНЖЕНЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	190
 РОЗДІЛ 4. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН	
<i>Барановська С. А.</i>	
РОЛЬ МУЗИЧНИХ ЗНАНЬ У РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ	196
<i>Бец О. Д.</i>	
МИКОЛА ДМИТРОВИЧ ЛЕОНТОВИЧ У СПОГАДАХ СУЧАСНИКІВ	201
<i>Воевідко Л. М.</i>	
УНІВЕРСАЛІЗМ ТВОРЧОЇ ПОСТАТІ ВОЛОДИМИРА ПУХАЛЬСЬКОГО	205
<i>Комаровська О. А.</i>	
ХУДОЖНІЙ ОБРАЗ ЯК ВЕКТОР СТВОРЕННЯ ХУДОЖНЬО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ МИСТЕЦЬКОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	210
<i>Прядко О. М.</i>	
ДОБІР ВОКАЛЬНО-ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В ПРОЦЕСІ ВОКАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ	216
<i>Слонецька С. П.</i>	
РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МУЗИКИ.....	221
<i>Соловей Л. А.</i>	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНТОНАЦІЙНОГО САМОКОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЇ ПІДГОТОВКИ	226

<i>Урсу Н. О.</i>	
ФЛОРИСТИЧНІ МОТИВИ В ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ КИТАЮ ТА ЯПОНІЇ (ЦИКЛ БЕСІД ДЛЯ УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ, БЕСІДА 5).....	231
<i>Чайка М. М., Чайка С. В.</i>	
ОЗДОРОВЧИЙ ВПЛИВ МУЗИЧНОГО ФОЛЬКЛОРУ.....	235
РОЗДІЛ 5. МЕТОДИКА ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ І ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ	
<i>Гаращенко Л. В.</i>	
ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	241
<i>Довбня С. О.</i>	
ГРА ЯК ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН.....	245
<i>Онищенко А. С.</i>	
ВПЛИВ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУ ДОШКІЛЬНИКІВ	250
<i>Сущева І. В.</i>	
ЕКОЛОГО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	255
<i>Чопік О. В.</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ В РОБОТІ ДИТЯЧОГО САДКА І ШКОЛИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ	260