

## ЗМІСТ

**РОЗДІЛ 1. ПЕДАГОГІКА**

<i>Вонсович В. П.</i> РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ .....	7
<i>Ворожбит В. В.</i> ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТОЛІТТЯ .....	12
<i>Гончар І. Г.</i> ПРАВА ДІТЕЙ ТА ОСНОВНІ МЕХАНІЗМИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ В ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ К. ВЕНТЦЕЛЯ .....	18
<i>Гуліна М. С.</i> ФОРМУВАННЯ ДІЛОВОГО ЕТИКЕТУ У МАГІСТРІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	23
<i>Жданова В. Г.</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПРАЦЕОХОРОННИХ УМІНЬ І НАВИЧОК .....	26
<i>Задорожна-Княгницька Л. В.</i> УПРАВЛІНСЬКА АНТРОПОЛОГІЯ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКА СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ .....	34
<i>Ковальчук Г. П.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ШКОЛАХ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ .....	39
<i>Ковальчук О. М.</i> СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАГІСТРІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	45
<i>Комишан А.І.</i> ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН .....	49
<i>Косенчук О. Г.</i> ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ЛІДЕРАМИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ .....	57
<i>Кравець Н. Б.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПСИХОЛОГА ПРИ ВИВЧЕННІ ПСИХОЛОГІЇ ВАЖКОВИХОВУВАНИХ ПІДЛІТКІВ .....	62
<i>Кучинська І. О.</i> ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ІДЕЙ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ У 1917–1920 РР. ....	67
<i>Невзоров Р. В.</i> ПОВІТРЯНИЙ БІЙ ЯК СТРУКТУРНИЙ ЕЛЕМЕНТ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ-ЛЬОТЧИКІВ .....	72
<i>Опалюк Т. Л.</i> АДАПТИВНА ФУНКЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІННОВАЦІЙНОГО РІВНЯ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ .....	77
<i>Петрачков О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПРОВІДНИХ КРАЇН СВІТУ .....	82

<i>Попова Г. В.</i> СТРУКТУРА КУЛЬТУРИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ .....	89
<i>Размолодчикова І. В.</i> ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ СИТУАЦІЇ ЯК МОТИВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ СТВОРЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ .....	95
<i>Сніца Т. Є.</i> СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	100
<i>Староста В. І.</i> МІКРОВИКЛАДАННЯ: ОСОБЛИВОСТІ ТА НАВЧАЛЬНІ ЗАВДАННЯ .....	105
<i>Тришневська Г. Б.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ .....	111
<i>Трофименко А. О.</i> ПАРАДИГМАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ЗМІСТУ КЛЮЧОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ .....	115
<i>Шевченко В. М.</i> УМОВИ ТА ФАКТОРИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КОХЛЕАРНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ .....	121
<i>Шевченко С. М.</i> РОЗВИТОК РОСІЙСЬКИХ ШКІЛ В УРСР (КІНЕЦЬ 30-Х-40-І РР. ХХ СТ.) .....	126

## **РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ**

<i>Бондарчук О. А.</i> ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В АВСТРАЛІЇ .....	132
<i>Каньоса П. С.</i> ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДРУЧНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	136
<i>Лисак Г. О.</i> МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	141
<i>Мартиненко В. О.</i> СТРУКТУРА І ЗМІСТ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ...	145
<i>Потюк І. Є.</i> ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ЗАСАДАХ СТРАТЕГІЧНОГО ПІДХОДУ .....	151
<i>Редько В. Г.</i> ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА.....	157
<i>Ромашенко В. Є.</i> КОМП'ЮТЕРНИЙ ДИСКУРС ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ БАКАЛАВРІВ ФІЛОЛОГІЇ .....	166

### РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

<i>Гребьонкіна О.С.</i> ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТІВ ЕКОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ .....	171
<i>Левін П. Б.</i> КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ .....	177
<i>Люлькова Ю.М.</i> НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У НАВЧАННІ ГЕОГРАФІЇ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ .....	182
<i>Науменко С.О.</i> ГЕОГРАФІЧНІ ЗАДАЧІ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 6-7 КЛАСІВ.....	186
<i>Олійник Н. Ю.</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ З БАЗОВИХ ПРЕДМЕТІВ .....	190
<i>Роман С. В.</i> ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ШКІЛЬНОЇ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ .....	196

### РОЗДІЛ 4. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН

<i>Аліксійчук О. С.</i> МИСТЕЦЬКО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ОЛЕКСАНДРА ДЗБАНІВСЬКОГО В КОНТЕКСТІ СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ І КУЛЬТУРИ ПОЧАТКУ ХХ СТ.....	201
<i>Борисова Т. В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА .....	205
<i>Гук О. І.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА-КЕРІВНИКА АНСАМБЛЮ БАНДУРИСТІВ .....	210
<i>Маринін І. Г.</i> ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ О. ЦАРУКА В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НАРОДНО- ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ВИКОНАВСТВА ПІВДЕННО-ЗАХІДНОГО ПОДІЛЛЯ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.) .....	215
<i>Мартинюк Л.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ МУЗИЧНОЇ СЛУХАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДЛІТКА-ВИКОНАВЦЯ.....	220
<i>Прядко О. М.</i> ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СПІВАЦЬКОГО ДИХАННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ВОКАЛУ .....	225
<i>Сопіна Я. В.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА .....	230
<i>Тихомирова Н. Ф.</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЯК МЕТОД ВИВЧЕННЯ СТИЛЬОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МУЗИЧНИХ ТВОРІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ.....	235

**РОЗДІЛ 5. МЕТОДИКА ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ  
І ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ**

<i>Артемьєва І. С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ В УЧНІВ ПЕРШИХ КЛАСІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ.....	241
<i>Довженко Т. О.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	246
<i>Дуткевич Т. В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ.....	251
<i>Михалевська В. А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ НАПОЛЕГЛИВОСТІ ТА ВПЕВНЕНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	257
<i>Пономаренко О. В.</i> ПРОБЛЕМА ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ УЧЕНИХ .....	263
<i>Садова І. І.</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ ВПЛИВ У СТРУКТУРІ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНИХ ВІДНОСИН УЧИТЕЛЯ І УЧНІВ.....	268
<i>Циплюк А. М.</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В СУЧАСНОМУ ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ: ДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ .....	274
<i>Шевченко Ю.М., Дубяга С.М.</i> ШЛЯХИ ТА ЗАСОБИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	278
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ .....	285