

ЗМІСТ

Авраменко Олег СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЯКОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	9
Бербец Віталій СУТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	19
Бербец Тетяна ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ТА КЛАСИФІКАЦІЇ РІВНІВ САМОСТІЙНОЇ ТВОРЧОЇ НАВЧАЛЬНО-ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	26
Гайдук Вадим ЕТАПНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ТРУДОВИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	34
Гедзик Андрій ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ В ПРОЦЕСІ ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	42
Гервас Ольга ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ОСНОВАМ ЕКОДИЗАЙНУ	49
Григоряк Оксана, Пелагейченко Микола УМОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	56
Грицай Наталія ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ВИКЛАДАННІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ	62
Гуменюк Тетяна ЗМІСТ НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ З ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРАКТИКУМУ	70

Дубова Наталія ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ	80
Дягілева Людмила ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ	86
Жерноклєєв Ігор ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ КРАЇН ПІВНІЧНОЇ ЄВРОПИ ОСОБИСТІСНОЇ ПОТРЕБИ В УДОСКОНАЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	93
Коберник Олександр СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ	101
Коваленко Олена ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ТЕХНОЛОГІЯ» В УМОВАХ РИНКОВИХ ВІДНОСИН	110
Ковальчук Юрій ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЕКОНОМІЧНИХ ПОНЯТЬ В ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ	118
Кононенко Сергій ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИКУМУ З ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ РОБІТ	125
Король Анатолій ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИКИ ХУДОЖНЬО-ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	132
Кравченко Катерина ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ТА КОНТРОЛЮ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ	139

Кравченко Леся ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»	144
Кравченко Тамара ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ТЕХНОЛОГІВ, ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	151
Кривий Юрій РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОБДАРОВАНOSTІ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	156
Кришталь Микола ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВНЗ МНС УКРАЇНИ: ЗМІСТ І СТРУКТУРА	163
Крутченко Лілія ПРОБЛЕМА ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ ПРОЕКТУВАННЯ І ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	173
Кулінка Юлія ТЕХНОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У ПРЕВЕНТИВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	179
Курач Микола РОЛЬ ХУДОЖНЬО-ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ЕСТЕТИЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	185
Майборода Людмила РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ГАЛУЗІ ЗВ'ЯЗКУ ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ	192

Малишевський Олег ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	199
Мачача Тетяна ПРОЕКТУВАННЯ ЗМІСТУ ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГІЇ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	205
Мелентьєв Олег ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	212
Мельник Олексій МЕТОД ПРОЕКТІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ	218
Мельничук Ірина ФУНКЦІЇ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ-МІЖНАРОДНИКІВ У ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ	224
Мироненко Наталя МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	232
Нелюб Анатолій СУТНІСТЬ ТЕХНІКО-КОНСТРУКТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	239
Нестерова Любов ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ У ФОРМУВАННІ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА	245
Ніколайчук Світлана ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ З ТЕКСТИЛЬНОГО МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА	253

Рогозіна Ольга РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	259
Слатвінська Олена ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ CASE-STUDY ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФТЕХОСВІТІ	265
Тадєєва Марія РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ В ЧЕСЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ	272
Терещук Андрій КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	282
Тименко Володимир ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ «ДИЗАЙН-ОСВІТА» У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ І ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	292
Ткачук Станіслав ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	300
Харитоновна Валентина ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТОРСЬКИЙ АСПЕКТ У ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТАРШОКЛАСНИКІВ	308
Хоменко Людмила ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ТЕКСТИЛЬНОГО МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА	314
Цина Андрій СОЦІАЛЬНИЙ ДІАЛОГ З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ	322
Цідило Іван ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ ЗАСОБАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА	328

Юрженко Володимир

ПОРІВНЯЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФРАКТАЛЬНОЇ
ПСИХОЛОГІЇ І ГЕШТАЛЬТПСИХОЛОГІЇ ТА
МОЖЛИВОСТІ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ В СУЧАСНІЙ
ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ (НА ПРИКЛАДІ
ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ТЕХНОЛОГІЯ») 335

Ящук Сергій

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ
МАГІСТРІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ 341